

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен осуществлять оперативное управление объектами профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способен осуществлять контроль технического состояния технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способен участвовать в эксплуатации электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет	75-100	<i>Отлично</i>

полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования	ПК-1.1 Решает задачи по расчёту показателей функционирования объектов профессиональной деятельности, определению параметров и выбору технологического электрооборудования

ПК-1 (ПК-1.1)

1. Назовите основные показатели функционирования объектов профессиональной деятельности.

2. Каким образом происходит выбор технологического электрооборудования для объектов профессиональной деятельности?

2. Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	ПК-2.2 Способен использовать автоматизированные системы на объектах электроэнергетики

ПК-2 (ПК-2.2)

1. Что включает в себя автоматизированная система на объектах энергетики?

2. Укажите основные задачи автоматизированных систем на объектах энергетики.

3. Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Способен осуществлять оперативное управление объектами профессиональной деятельности	ПК-6.1 Способен применять принципы организации оперативно-технологического управления работой электрооборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-6 (ПК-6.1)

1. Назовите основные задачи оперативно-технологического управления работой электрооборудования объектов профессиональной деятельности.

2. Каким образом осуществляется оперативно-технологическое управление работой электрооборудования объектов профессиональной деятельности?

4. Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-7 Способен осуществлять контроль технического состояния технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-7.2 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт электрооборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-7 (ПК-7.2)

1. Укажите основную задачу технического обслуживания объектов профессиональной деятельности.

2. Каким образом проводят ремонт электрооборудования объектов профессиональной деятельности.

5.Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен участвовать в эксплуатации электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-8.2 Применяет нормативную документацию при эксплуатации электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-8 (ПК-8.2)

1. Какая нормативная документация использовалась при эксплуатации электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности.

2. Укажите нормативную документацию в сфере электробезопасности при эксплуатации электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности.

6.Вопросы - преддипломная практика (заочная форма)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5 (УК-5.2)

1. Каким образом учитывались социокультурные особенности для успешного выполнения профессиональных задач?

2. Представьте алгоритм установления социальной интеграции для успешного выполнения профессиональных задач.