ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектный менеджмент»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектный менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Оценочные средства к аттестации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оценочные средства к промежуточной аттестации
Вопросы к зачету

1. Понятие проекта. Основные признаки проектов.
2. Классификация проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Состав участников проекта. Внешняя среда проекта.
5. Цели проекта: явные и неявные, инструментальные.
6. Структурная модель проекта: особенности построения и области ее применения
7. Управление проектами как научная дисциплина и область профессиональной деятельности. Связь управления проектами с другими областями знания.
8. Функции управления проектами: базовые и интегрирующие.
9. Содержание управления проектами.
10. Методы и средства управления проектами.
11. Планирование хода выполнения проектов. Состав плановой документации, разрабатываемой в ходе планирования проектов.
12. Календарное планирование реализации проекта.
13. Планирование ресурсов и стоимости проекта
14. Принципы организации контроля хода реализации проекта.
15. Системы контроля хода реализации проекта и их особенности.
16. Сетевое планирование и управление ходом реализации проекта.
17. Матричные структуры и их использование для выполнения проектов.
18. Проектные структуры и их использование для выполнения проектов
19. Матрица распределения ответственности участников проекта
20. Команда проекта, этапы и принципы ее формирования
21. Роли участников проекта и учет их при формировании команды проекта
22. Мотивация участников проектной группы
23. Менеджер проекта: основные функции, требования к знаниям и умениям.
24. Выбор стиля руководства проектом.
25. Первичные и вторичные заинтересованные стороны проекта
26. Управление заинтересованными сторонами

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, не выполнившие все виды работ и удовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.
Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:
- знания студента отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:
- не раскрыто содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.