**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные автоматизированные электротехнические установки»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные автоматизированные электротехнические установки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные автоматизированные электротехнические установки» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | 50-74 | *Хорошо* |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | *Удовлетворительно* |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций | <25 | *Неудовлетворительно* |

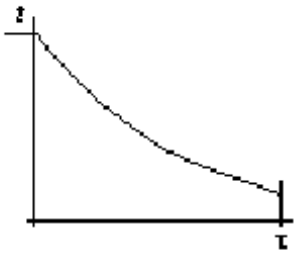
| | | |
|---|---|---|
| не выполнены или выполнены неверно. | | |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**График какого этапа термической обработки изделия представлен на рис.?**




1. $\tau_I$ - первый этап нагрева.
2. $\tau_В$ - выдержка.
3. $\tau_II$ - второй этап нагрева.
4. $\tau_0$ - остывание.
5. $\tau_{пр.}$ - простоя.

*2.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**Какое время стоит в формуле $\tau_{..} = \frac{\sigma}{E}$,**

**где $\sigma$ - единовременная загрузка;**
**$E$ - часовая производительность ?**

1. $\tau_{ц}$ - время цикла.
2. $\tau_{н}$ - время нагрева.
3. $\tau_{в}$ - время выдержки.
4. $\tau_{о}$ - время охлаждения.
5. $\tau_{пр.}$ - время простоя.

*3.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**Для чего в крупных (протяженных) печах, следует иметь несколько тепловых зон?**

1. Для того чтобы избежать резких перепадов температур.
2. Для улучшения управления печью.
3. Для реализации различных тепловых процессов.
4. Для экономии энергии.
5. Для облегчения поддержания равномерной температуры.

*4.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования*

*заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**От чего зависит полное электрическое сопротивление индуктора?**

1. От геометрии и материала индуктора.
2. От теплового процесса происходящего в нем.
3. От коэффициента самоиндукции.
4. От коэффициента мощности.
5. От физических свойств обрабатываемого изделия на выбранной частоте.

*5.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**В чем заключается магнитная очистка семян?**

*6.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**В чем заключается активация воды омагничиванием?**

*7.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**Приведите примеры использования внешнего электрического поля для переноса ионов через ионоселективные мембраны**

*8.Задание на проверку способности применять методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**Перечислите методы расчета ЭМП применяемые для проектирования ЭТУ.**

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***