**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | 50-74 | *Хорошо* |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать | 25-49 | *Удовлетворительно* |

| | | |
|---|---|---|
| выводы. | | |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | *Неудовлетворительно* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по направлению подготовки магистров 13.04.02 «Электротехника и электроэнергетика»*

| **Компетенция** | **Индикатор достижения компетенции** |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации |
| | УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.1 Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности |

**Фонд оценочных материалов**

для проведения промежуточной аттестации по направлению подготовки магистров 13.04.02 «Электротехника и электроэнергетика»

1. Дайте сравнительный анализ состояния различных энергоресурсов, их использования и связей между ними;
2. Перечислите наиболее эффективные стратегии действий, при решении проблемных ситуаций, возникающих в процессе преобразования электроэнергии в другие виды энергии;
3. Опишите возможные последствия от воздействия электрического тока на организм человека. Поиск стратегий действий и вариантов решений, направленных на предотвращение утечки тока;
4. С точки зрения анализа проблемных ситуаций оцените эффективность мер безопасности, предусмотренные в электроустановках;
5. Приведите основные отличия короткозамкнутого и фазного ротора асинхронных двигателей. Какие проблемные ситуации встречаются при эксплуатации двигателей данных конструкций;
6. Расскажите какую защиту осуществляют предохранители с плавкими вставками? Для решения, каких проблемных ситуаций применяются предохранители данного типа?
7. Дайте общую характеристику предприятия, его производственной структуры, функциональной взаимосвязи подразделений и служб. Перечислите основные стратегии действий на предприятии при возникновении проблемных ситуаций, с примерами конкретных решений;
8. Применяя критический анализ, спрогнозируйте последствия использования амперметра как средства для измерения напряжения в цепи переменного тока;
9. Перечислите основные показатели качества электроэнергии, методы анализа и динамики изменения в течение суток на объектах профессиональной деятельности;

10. Дайте определение возобновляемым источникам энергии. Основные методы и средства исследования их основных показателей и параметров;

11. Объясните технологию получения электрической энергии. Проведите анализ состояния и динамики показателей качества электроэнергии;

12. Перечислите состав типового электропривода (двигатель + редуктор + механизм + СУ). Какие методы и средства исследований применяются для определения требуемого состава электропривода;

13. Обоснуйте роль электрической изоляции как основного фактора надежности электроустановок. Проанализируйте состояние показателей качества электроизоляции;

14. Объясните принцип действия трёхфазных асинхронных двигателей. Расскажите какие методы и средства исследования применяются при оценке состояния и динамики показателей качества работы асинхронной машины?

15. Объясните, почему электродвигатель переменного тока называется асинхронным? Какими методами и средствами исследования можно определить коэффициент скольжения двигателя;

16. Дайте определение термину электрическая мощность, а также расскажите какие средства исследований применяются для ее измерения?

17. Расскажите что называется периодом и частотой переменного тока? Какие методы и средства применяются для исследования параметров сетевого напряжения?