ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проводить поиск, обработку и анализ научно-технической информации для объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами	75-100	*Отлично*

достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Вопросы для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1.1 Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности
ПК-3 Способен проводить поиск, обработку и анализ научно-технической информации для объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Систематизирует и анализирует научно-техническую информацию по ведению режимов объектов профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Формулирует предложения по совершенствованию систем автоматического управления электроприводами

Направление 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль «Синтез систем автоматического управления электроприводом»

Дисциплина «Научно-исследовательская работа»

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы:

УК-2.1. Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере.

УК-2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах.

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор:

УК-3.3. Представляет результаты собственной и/или командной деятельности.

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор:

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований.

Индикаторы:

ПК-1.1. Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности.

ПК-1.2. Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-3: Способен проводить поиск, обработку и анализ научно-технической информации для объектов профессиональной деятельности.

Индикаторы:

ПК-3.1. Систематизирует и анализирует научно-техническую информацию по ведению режимов объектов профессиональной деятельности.

ПК-3.2. Формулирует предложения по совершенствованию систем автоматического управления электроприводами.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Сформулируйте задачи, решаемые на этапах НИР (УК-2.1):

а) теоретические исследования;

б) сбор первичной информации (эмпирические методы исследования);

в) обработки эмпирического материала.

2. Назовите формы научных произведений. Проанализируйте их отличия. (УК-2.1).

3. Опишите структуру научного исследования (УК-2.2).

4. Составьте тезаурус своей работы. Для этого выпишите все используемые в тексте работы научные термины, сгруппируйте их в смысловые блоки, расположите их по степени зависимости, выделите в каждом блоке ключевые слова – основные категории; нарисуйте логическую схему соотношений (УК-3.3)

5. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии? (УК-4.3)

6. В каких случаях, как форму описания опыта, следует использовать аналитический отчет? Перечислите основные пункты плана написания аналитического отчета. (ПК-1.2)

7. В чем сущность и специфика изучения и описания эксперимента в электротехнике и, в частности, в системах управления электроприводом? (ПК-3.2)

8. Какие общие требования предъявляются к представлению и оформлению иллюстративного материала в научном произведении? (ПК-1.1)

9. Назовите условия выбора проектной разработки в качестве формы описания передового опыта. (ПК-3.2)

10. Осуществите анализ выполненных вами тематических рефератов с точки зрения требований, предъявляемых к этому виду работ. (УК-2.2)

11. Что такое «тематический реферат» как учебно-исследовательская форма (иначе: охарактеризуйте научный аппарат реферата)? (УК-3.3)

12. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии? (ПК-3.1)

13. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация». (УК-4.3)

14. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения? (ПК-1.1)

15. Осуществите анализ выполненных вами тематических рефератов с точки зрения требований, предъявляемых к этому виду работ. (ПК-1.2)

16. Уточните смысловую функцию используемых в работе понятий, определите их научный статус. (ПК-3.1)