

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|--|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен применять информационные технологии для управления электроприводами   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен проводить поиск, обработку и анализ научно-технической информации для объектов профессиональной деятельности                                    | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен обеспечивать функционирование и модернизацию электрооборудования  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-5: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с целью обеспечения эффективной работы электропривода                        | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b> | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

|   |        |                            |
|---|--------|----------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i>             |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74  | <i>Хорошо</i>              |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49  | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25    | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Фонд оценочных материалов по преддипломной практике*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия                                 |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.1 Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности             |
|   | ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности                  |
| ПК-2 Способен применять информационные технологии для управления электроприводами   | ПК-2.1 Анализирует на основе информационных технологий режимы работы электроприводов объектов профессиональной деятельности  |
|   | ПК-2.2 Управляет технологическими процессами объектов профессиональной деятельности  |
| ПК-3 Способен проводить поиск, обработку и анализ научно-технической информации для объектов профессиональной деятельности                                    | ПК-3.1 Систематизирует и анализирует научно-техническую информацию по ведению режимов объектов профессиональной деятельности |
|   | ПК-3.2 Формулирует предложения по совершенствованию систем автоматического управления электроприводами                       |
| ПК-4 Способен обеспечивать функционирование и модернизацию электрооборудования  | ПК-4.1 Проводит оценку технологических решений по модернизации электрооборудования   |
| ПК-5 Способен проводить научно-исследовательские  | ПК-5.1 Способен применять методы оценки  |

|   |   |
|---|---|
| и опытно-конструкторские работы с целью обеспечения эффективной работы электропривода | систем электропривода   |
|   | ПК-5.2 Анализирует научные данные и результаты экспериментов в области управления электроприводом                             |
|   | ПК-5.3 Осуществляет руководство группой обучающихся при исследовании самостоятельных тем и НИР по управлению электроприводами |
|   | ПК-5.4 Осуществляет руководство НИР по модернизации систем электропривода   |

## **УК-2 (УК-2.3)**

1 Оцените эффективность реализации проекта по АСУ типовых устройств электропривода.

2 Предложите корректирующие мероприятия по обеспечению энергосберегающих систем электропривода.

### **ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)**

3 Перечислите методы анализа, применяемые Вами, для оценки состояния систем электропривода, изучаемых на практике.

4 Какие показатели качества систем электропривода вы контролировали при решении задач на практике?

5 Какие методы анализа были использованы Вами при решении профессиональных задач во время прохождения практики?

6 Какие средства исследований применялись Вами для анализа показателей качества систем электропривода во время прохождения практики?

### **ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)**

7 Какие информационно-измерительные системы в САУ используются на предприятии по месту практики?

8 Какие устройства микропроцессорной техники в САУ используются на предприятии по месту практики?

9 Для каких параметров технологических процессов используется компьютерный контроль?

10 Перечислите параметры управления технологическими процессами где обходим компьютерный контроль.

### **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

11 Поясните как Вы проводили поиск и систематизацию научно-технической информации по ведению режимов электропривода для достижения целей практики?

12 Какие методы анализа использовались Вами для оценивания состояния систем электропривода при решении задач практики?

13 Сформулируйте предложения по совершенствованию САУ электропривода, используемых на предприятии по месту практики?

14 Предложите наиболее эффективный энергосберегающий метод управления электроприводом как объектом профессиональной деятельности.

### **ПК-4 (ПК-4.1)**

15 Какие режимы работ технологического оборудования, в том числе с использованием синхронных и асинхронных двигателей, подлежат модернизации в первую очередь на предприятии по месту практики? (ПК-4.1)

16 Как учитываются при выборе технологического оборудования нагрузочные диаграммы при осуществлении модернизации? (ПК-4.1)

### **ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)**

17 С какими методами оценки систем электропривода Вы ознакомились во время прохождения практики?

18 Предложите наиболее эффективный метод для оценки систем электропривода, как объекта профессиональной деятельности.

19 Сформулируйте на основе, каких научных данных Вами был предложен план и проведение эксперимента

20 Проанализируйте результаты эксперимента и построение математической модели на основе проведенных исследований.

21 Поясните результаты экспериментальных данных и сформулируйте рекомендации по их использованию.

22 Каким образом осуществлялось руководство обучающимися при самостоятельном исследовании выбранных тем?

23 Перечислите задачи, какие Вы решали при выборе самостоятельной темы НИР по управлению электроприводами?

24 Поясните, как Вами осуществлялись этапы модернизации систем электропривода на предприятии по месту практики?

25 Какие способы руководства НИР осуществлялись на предприятии?

