

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: Способен осуществлять создание математических моделей объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: Способен проводить разработку планов и программ проведения исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен осуществлять оценку экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых техник и технологий и проводить разработку мероприятий по эффективному использованию энергии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способен проводить выбор методов и способов обеспечения экологической и технической безопасности производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------

	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Вопросы по преддипломной практике(магистратура)*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности
ПК-10 Способен осуществлять создание математических моделей объектов профессиональной деятельности	ПК-10.1 Выполняет расчеты показателей объектов профессиональной деятельности на основе созданных математических моделей
ПК-11 Способен проводить разработку планов и программ проведения исследований	ПК-11.1 Способен планировать проведение исследований в сфере профессиональной деятельности
ПК-12 Способен осуществлять оценку экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых техник и технологий и проводить разработку мероприятий по эффективному использованию энергии	ПК-12.1 Применяет методы оценки экономической эффективности технологических процессов и инновационно-технологических рисков
ПК-13 Способен проводить выбор методов и способов обеспечения экологической и технической	ПК-13.1 Применяет методы и способы обеспечения экологической и технической

## УК-2 (УК 2.3)

1. Назовите критерии эффективности проекта.
2. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?

## ПК-1 (ПК-1.2)

1. Какие показатели объектов энергосистем Вы знаете?
2. На чем основывается применение методов и средств исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности?

## ПК-10 (ПК- 10.1)

1. Для чего используются математические модели в профессиональной деятельности?
2. Какие расчеты показателей объектов профессиональной деятельности производятся с использованием созданных математических моделей?

## ПК-11 (ПК-11.1)

1. Что необходимо учитывать при планировании проведения исследований в сфере профессиональной деятельности?
2. Какие исследования в сфере профессиональной деятельности проводились Вами?

## ПК-12 (ПК-12.1)

1. Какие методы оценки экономической эффективности технологических процессов Вам известны?
2. Как оцениваются инновационно-технологические риски?

## ПК-13 (ПК-13.1)

1. Какие существуют методы и способы обеспечения экологической безопасности производства?
2. Киками методами и способами обеспечивается техническая безопасность производства?

