

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно	75-100	<i>Отлично</i>

владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. □ Дайте характеристики понятиям – информатика, информация, данные.	ОПК-1
2	1. □ Задана последовательность действительных чисел $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($n \leq 20$). Получить удвоенную сумму всех отрицательных чисел этой последовательности.	ОК-7, ОПК-1
3	1. □ Дайте классификацию компьютеров. 2. □ Порядок загрузки операционной системы в оперативную память.	ОПК-1
4	1. □ Что включают системы обработки данных. 2. □ Назначение и основные показатели монитора.	ОПК-1
5	Кодирование данных. Назначение и основные компоненты операционной системы MS DOS.	ОПК-7
6	Обработка данных средствами электронных таблиц. Понятие электронных таблиц. Создание электронных таблиц. Вычисление в таблицах. Копирование содержимого ячейки.	ОПК-7
7	Составить прайс-лист зерноуборочных комбайнов отечественного производства с перерасчетом их стоимости в евро.	ОПК-7
8	Составить программу для решения следующей задачи:	ОК-7, ОПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Ввести координаты 2 точек на плоскости: $P1(x1,y1)$ и $P2(x2,y2)$. Определить, какая из точек расположена ближе к началу координат и выдать соответствующее сообщение: 'P1' или 'P2'. Исходные данные ввести с клавиатуры. Результат вывести на экран.	
9	1. ☐ Вычислить среднюю оценку по информатике в группе, содержащей n студентов. Исходные данные: число студентов и их оценки. 2. ☐ Составить блок-схему алгоритма по заданию № 1.	ОК-7, ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.