

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социально-психологические основы общения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социально-психологические основы общения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социально-психологические основы общения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Модуль 1. Типовые вопросы для контрольной работы №1 1. ☐ Позиция, проявляющаяся в общении, выполняет функцию: а) согласования мыслей и чувств о себе и других людях б) построения отношений с окружающими в) построения речевого высказывания г) согласования своих мыслей и чувств по поводу общения 2. ☐ Синтоническая модель общения рассматривает общение как результат взаимодействия а) процессов восприятия и внимания б) процессов памяти и мышления в) процессов восприятия и мышления г) процессов внимания и памяти 3. ☐ Повторяющиеся механизмы в поведении человека получили название а) сенсорная острота б) паттерны в) калибровка 4. ☐ Узнавание определенного состояния человека по его невербальным сигналам называется а) сенсорная острота б) паттерны в) калибровка 5. ☐ Соотнесите названия темперамента и типичные особенности поведения людей в ситуации общения 1) холерик ☐ 2) сангвиник ☐ 3) флегматик 4) меланхолик а) отходчивость, легкая ориентация в обстановке, быстро вступают в контакты б) высокая экспрессивность, агрессивность, обидчивость, неугомонность в) избирательность в контактах, безынициативность, надежность в отношениях г) деликатность, «вокальная» и «экспрессивная» сдержанность, высокая избирательность и осторожность в контактах	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.