

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен	75-100	<i>Отлично</i>

ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты НИР

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-3 Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах	ПК-3.1 Анализирует и обрабатывает научно-техническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников
	ПК-3.2 Проводит эксперимент по заданной методике
	ПК-3.3 Способен обрабатывать и анализировать результаты исследований объектов энергетического машиностроения
	ПК-3.4 Составляет отчет и представляет результаты выполненной научно-исследовательской работы

УК-2 (УК-2.4)

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Как проявлялось Ваше участие в проекте, выполняемом на практике, на разных этапах?
3. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
4. Назовите основные разделы плана практики.
5. Назовите критерии эффективности проекта.
6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?

УК-3 (УК-3.3)

1. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
2. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов.

УК-4 (УК-4.3)

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Какие виды зарубежных источников информации использовались при составлении отчета по практике?
2. Какие виды обработки научно-технической информации применены при составлении отчета по практике?
3. Какие методики эксперимента применяются на предприятии?
4. Как организовано экспериментальное подразделение предприятия?
5. Какие методы обработки и анализа результатов исследований объектов энергетического машиностроения применяются на предприятии?
6. Какие виды исследований объектов энергетического машиностроения применяются на предприятии.
7. Какова структура отчета по научно-исследовательской работе?
8. Какие формы представления результатов научно-исследовательской работы использованы при оформлении отчета по практике?