

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ_Кейсы (УК-4.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейс "Количественная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Рогунская ГЭС), и дайте его количественную характеристику.



2. Кейс "Причинная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Паужетская ГеоТЭС), и дайте его причинную характеристику.



3. Кейс "Пространственная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (тоннель «Шахристан»), и дайте его пространственную характеристику.



4. Кейс "Характеристика физического объекта по материалу"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (шелковая бумага), и дайте его характеристику по материалу.



5. Кейс "Характеристика физического объекта по форме"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (арочный мост в Новосибирске), и дайте его характеристику форме.



6. Кейс "Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (цветной шелк-сырец), и дайте его характеристику по цвету.



7. Кейс "Характеристика физического объекта по возникновению и существованию"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Кислогубская ПЭС), и дайте его характеристику по возникновению и существованию.



8. Кейс "Характеристика физического объекта по назначению"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (пантовая продукция на Алтае), и дайте его характеристику по назначению.



9. Кейс "Характеристика физического объекта через действие"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (наноматериалы), и дайте его характеристику через действие.



10. Кейс "Сопоставительная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (оренбургский пуховый платок с добавлением серебра), и дайте его сопоставительную характеристику.



2.ФОМ_Кейсы (УК-4.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейс "Количественная характеристика физического объекта (солнечная энергетика)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Потенциальные возможности энергетики, основанной на использовании солнечного излучения, в Дагестане чрезвычайно велики. Солнечная электростанция оказывает **нулевое** воздействие на окружающую среду и характеризуется минимальными **эксплуатационными** затратами. Именно поэтому **аналогичные** проекты компания запускает в горах Дагестана.

2. Кейс "Причинная характеристика физического объекта (лекарственные препараты)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Солодковый корень является главным **компонентом** сотен различных фитопрепаратов. Его используют для лечения различных заболеваний. **Полезные** свойства растения заключаются в его ценном **составе**. В нём есть крахмал, эфирные масла, глюкоза, аскорбиновая кислота, пектин и минеральные **вещества**.

3. Кейс "Пространственная характеристика физического объекта (геотермальная энергетика)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Два горных перевала. По **каменистой** дороге добраться сюда можно только на КАМАЗе. По пути сразу несколько активных вулканов, которых на Камчатке целых тридцать. Весь **полуостров** – часть зоны, где происходит больше всего извержений и землетрясений в мире. Эту уникальную **природную** особенность и решили использовать камчатские энергетики. Электричество здесь вырабатывается в том числе из подземных **источников**.

4. Кейс "Характеристика физического объекта по материалу (дом из соломы)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

В 80-х гг. XIX в. первопоселенцы в штате Небраска столкнулись с проблемой дефицита **строительных** материалов, в первую очередь древесины. Вместе с тем там были идеальные условия для выращивания зерновых культур. Как раз в то самое время появились первые механические тюкователи для соломы, которые позволяли получать достаточно **плотные** блоки. Идея использования таких **блоков** в качестве строительного материала пришлось по душе многим, и в результате возникли целые **соломенные** деревни.

5. Кейс "Характеристика физического объекта по форме (арочный мост)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Проблема больших **арочных** пролётов – **неравномерные** загрузки, которые могут приводить к нежелательным S-образным изгибам. Эту проблему можно решить, применив систему **гибких** пересекающихся подвесок. Такая **конструкция** называется «сетчатая арка».

6. Кейс "Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции (вологодское масло)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Но не всё проверяет техника. **Органолептический** анализ проводят **дегустаторы** молока, люди редкой профессии с необычным набором **профессиональных** качеств. На этом заводе их всего трое. По запаху, вкусу и цвету **сырья** дегустаторы способны сказать о нём практически всё, а главное – определить, подойдёт ли оно для знаменитого вологодского масла.

7. Кейс "Характеристика физического объекта по возникновению и существованию (приливная электростанция)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

В настоящее время в мире, помимо Кислогубской, действуют **приливные** электростанции во Франции, Канаде, 7 **экспериментальных** ПЭС в Китае. В августе 2011 г. запущена в **эксплуатацию** крупнейшая в мире Сихвинская ПЭС, расположенная в искусственном заливе Сихва-Хо на северо-западном **побережье** Южной Кореи, в 40 км от Сеула.

8. Кейс "Характеристика физического объекта по назначению (стройматериалы)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Доски для пола изготавливают двух типов: толщиной 28 и 36 мм. Доски толщиной 36 мм предназначены для **устройства** полов в **промышленных** зданиях, физкультурных залах и других **помещениях** с повышенной **нагрузкой** на пол.

9. Кейс "Характеристика физического объекта через действие (ресурсосберегающий комплекс)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Бекасово – одна из крупнейших в России станций по количеству путей сортировочного парка. Скорость составов **регулируют** тормозные полосы с помощью специальных колодок, работающих на сжатом воздухе. Образуется он в шести мощных **компрессорах**, которые, **производят** ещё и тепловую энергию. Раньше она выходила в окружающую среду. Теперь новое **оборудование** направляет её на обогрев здания.

10. Кейс "Сопоставительная характеристика физического объекта (светодиодное освещение)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Продemonстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Светодиод представляет собой кристалл **полупроводникового** элемента, в котором в результате прохождения **электрического** тока возникает свет. **Эффективность** преобразования электрического тока в свет в таком **кристалле** в 5–7 раз выше, чем в лампочке накаливания.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.