

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информатика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

1. Крупное автохозяйство планирует закупку новых российских грузовых автомобилей. Найти информацию в интернете о российских заводах, производящих грузовые автомобили и представить ее в виде таблицы текстового документа со столбцами: Населенный пункт, Адрес, Телефон, Электронная почта, Веб-сайт.
2. Крупное сельхозпредприятие планирует закупку новой российской сельхозтехники. Найти информацию в интернете о российских заводах, производящих такую технику и представить ее в виде компьютерной презентации.

3. Логическая функция F задаётся выражением:

$$(\neg x \wedge y \wedge z) \vee (\neg x \wedge \neg y \wedge z) \vee (\neg x \wedge \neg y \wedge \neg z).$$

На рисунке приведён фрагмент таблицы истинности функции F , содержащий все наборы аргументов, при которых функция F истинна.

Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных x, y, z .

Перем. 1	Перем. 2	Перем. 3	Функция
???	???	???	F
0	0	0	1
1	0	0	1
1	0	1	1

4. Рассчитать прибыль, полученную от реализации трех видов продукции.

Показатель	Продукция			Итого
	А	В	С	
1. Цена изделия, тыс. руб.	5	10	20	—
2. Количество изделий, реализуемых в рассматриваемом периоде, шт	500	700	300	?
3. Выручка от реализации, тыс. руб.	?	?	?	?
4. Удельный вес каждого изделия в общем объеме реализации, %	?	?	?	100
5. Переменные расходы в расчете на 1 изделие, тыс. руб.	3	6	12	—
6. Переменные расходы по каждому виду продукции, тыс. руб.	?	?	?	?
7. Постоянные расходы в рассматриваемом периоде, тыс. руб.	—	—	—	6000
8. Итого расходов				?
9. Прибыль				?

Построить диаграмму, иллюстрирующую табличные данные. Тип диаграммы выбрать исходя из степени наглядности представления информации. Обязательно включить название, подписи рядов данных, легенду. Разместить диаграмму на отдельном листе

5. Рассматривается множество целых чисел, принадлежащих числовому отрезку $[1016; 7937]$, которые делятся на 3 и не делятся на 7, 17, 19, 27. Найдите количество таких чисел и максимальное из них. Для выполнения этого задания можно написать программу или воспользоваться редактором электронных таблиц.

6. Написать программу на языке программирования Python для решения следующей задачи: Точки А и В заданы координатами в пространстве: $A(x_1, y_1, z_1)$, $B(x_2, y_2, z_2)$. Найти длину отрезка АВ.
7. Написать программу на языке программирования Python для решения следующей задачи: Дано целое число $N (> 0)$. Найти сумму $1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/N$ (вещественное число).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.