

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных
транспортно-технологических средств»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	Зачтено
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на научно-технические задачи термообработки в сфере автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	
---	--

Какие бывают виды термической обработки, и какие научно-технические задачи производства автомобилей они решают?

2.Задание на технологическую модель выбора материалов в области автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

Используя технологическую модель классификации сталей, охарактеризуйте легированные стали.

3.Задание на технологическую модель выбора материалов в области автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов автомобилей, дайте характеристику медных сплавов

4.Задание на научно-технические задачи использования фрикционных материалов в сфере автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

Какие научно-технические задачи решает использование фрикционных материалов при производстве и проектировании узлов и агрегатов автомобилей?

5.Задание на технологическую модель использования наплавки в области автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	
---	--

Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов автомобилей, охарактеризуйте сущность наплавки деталей? В каких случаях она используется при производстве узлов и агрегатов автомобилей?

6.Задание на научно-технические задачи химико-термической обработки в сфере автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

Какие научно-технические задачи решает химико-термическая обработка стальной поверхности, и в каких случаях она используется при производстве, модернизации и ремонте автомобилей?

7.Задание на научно-технические задачи повышения износостойкости деталей в сфере автомобилестроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

Какие научно-технические задачи решают конструктивные способы повышения износостойкости деталей автомобиля?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.