ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатация, ремонт и утилизация технологического оборудования колесных и гусеничных машин»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-8: Способен разрабатывать технологическую документацию и организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных и гусеничных машин	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Эксплуатация, ремонт и утилизация технологического оборудования колесных и гусеничных машин».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатация, ремонт и утилизация технологического оборудования колесных и гусеничных машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		
ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций допускает		
отдельные ошибки, не способен		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не освоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
изучаемого материала, задания в		

соответствии с индикаторами	
достижения компетенций не выполнены	
или выполнены неверно.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Разработка эксплуатационно-технической документации оборотного плуга

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.1 Способен разрабатывать эксплуатационно-
документацию и организовывать работу по	техническую документацию
эксплуатации, техническому обслуживанию и	
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите особенности разработки руководства по эксплуатации оборотного плуга ППО-5-35 с указанием разделов руководства

2.Разработка эксплуатационно-технической документации дисковой бороны

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.1 Способен разрабатывать эксплуатационно-
документацию и организовывать работу по	техническую документацию
эксплуатации, техническому обслуживанию и	
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите особенности разработки руководства по эксплуатации дисковой бороны БДН-2,4x2 с указанием разделов руководства

3.Разработка эксплуатационно-технической документации посевного комплекса

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.1 Способен разрабатывать эксплуатационно-
документацию и организовывать работу по	техническую документацию
эксплуатации, техническому обслуживанию и	
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите особенности разработки руководства по эксплуатации дисковой бороны БДН-2,4х2 с указанием разделов руководства

4.Разработка эксплуатационно-технической документации картофелекопателя

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.1 Способен разрабатывать эксплуатационно-
документацию и организовывать работу по	техническую документацию
эксплуатации, техническому обслуживанию и	
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите особенности разработки руководства по эксплуатации картофелекопателя КСТ-1,4M с указанием разделов руководства

5.Процесс организации работ по обслуживанию посевных машин

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.2 Описывает процесс организации работ по

документацию	и организовыв	ать работу	ПО	обслуживанию колесных и гусеничных машин и
эксплуатации,	техническому с	бслуживанию	И	их компонентов
ремонту колесн	ых и гусеничных ма	нише		

Опишите процесс организации работ по обслуживанию посевных машин на примере зерновой сеялки VITA СЗП-3,6A-01

6.Процесс организации работ по обслуживанию зерноуборочных комбайнов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.2 Описывает процесс организации работ по
документацию и организовывать работу по	обслуживанию колесных и гусеничных машин и
эксплуатации, техническому обслуживанию и	их компонентов
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите процесс организации работ по обслуживанию зерноуборочных комбайнов на примере зерноуборочного комбайна VECTOR

7.Процесс организации работ по обслуживанию пресс-подборщиков

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.2 Описывает процесс организации работ по
документацию и организовывать работу по	обслуживанию колесных и гусеничных машин и
эксплуатации, техническому обслуживанию и	их компонентов
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите процесс организации работ по обслуживанию пресс-подборщиков на примере Агромаш ППР 120x150

8.Процесс организации работ по обслуживанию посевного комплекса

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Способен разрабатывать технологическую	ПК-8.2 Описывает процесс организации работ по
документацию и организовывать работу по	обслуживанию колесных и гусеничных машин и
эксплуатации, техническому обслуживанию и	их компонентов
ремонту колесных и гусеничных машин	

Опишите процесс организации работ по обслуживанию посевного комплекса КПК FEAT с высевом в анкерный сошник

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.