

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных**  
**транспортно-технологических средств»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами*

*1.Пример ФОМ Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

междисциплинарных использованием математических и технологических моделей	направлений естественнонаучных, моделей	с	
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---	--

1. Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов автомобилей, охарактеризуйте сущность наплавки деталей? В каких случаях она используется при производстве узлов и агрегатов автомобилей?
2. Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов автомобилей, дайте характеристику медных сплавов
3. Какие научно-технические задачи решает использование фрикционных материалов при производстве и проектировании узлов и агрегатов автомобилей?
4. Какие бывают виды термической обработки, и какие научно-технические задачи производства автомобилей они решают?
5. Используя технологическую модель классификации сталей, охарактеризуйте легированные стали.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***