

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкторская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен проектировать колесные и гусеничные машины, их технологическое оборудование	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен оценивать проектное решение по модернизации и ремонту колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность использовать прикладные программы для расчета и проектирования узлов, агрегатов, систем колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкторская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкторская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение	75-100	<i>Отлично</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты конструкторской практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности
ПК-3 Способен проектировать колесные и гусеничные машины, их технологическое оборудование	ПК-3.3 Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной деятельности
	ПК-3.4 Способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-4 Способен разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	ПК-4.1 Описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники
	ПК-4.2 Разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции
ПК-5 Способен оценивать проектное решение по модернизации и ремонту колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	ПК-5.2 Выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям
ПК-6 Способность использовать прикладные программы для расчета и проектирования узлов, агрегатов, систем колесных и гусеничных машин, их технологического оборудования	ПК-6.1 Демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности

Комплект оценочных материалов

УК-6 (УК-6.1)

- 1) Оцените свой личностный потенциал и профессиональные достижения, полученные при прохождении конструкторской практики.
2. Какие приемы самоорганизации и самоконтроля Вы использовали при прохождении практики?

УК-6 (УК-6.4)

3. Какую информацию вы включили в портфолио по результатам прохождения практики.
4. Перечислите Ваши достижения, вошедшие в портфолио в связи с профессиональной деятельностью при прохождении практики.

ПК-3 (ПК-3.3)

5. Перечислите источник информации, из которых можно почерпнуть мировой опыт использования технических решений в сфере профессиональной деятельности.
6. Какие мировые тенденции применения технических решений в сфере профессиональной деятельности известны Вам в настоящее время?

ПК-3 (ПК-3.4)

7. Перечислите задачи, которые решают специалисты при внедрении новых технических решений.
8. Каковы этапы разработки предложений по внедрению новых технических решений в сфере Вашей профессиональной жизнедеятельности.

ПК-4 (ПК-4.1)

9. Перечислите этапы процесса разработки конструкторской документации новой техники.
10. Какова последовательность разработки конструкторско-технологической документации для производства новых колесных и гусеничных машин?

ПК-4 (ПК-4.2)

11. Каковы особенности, связанные с разработкой конструкторской документации на сложные и нестандартные конструкции?
- 12 Перечислите задачи, которые приходится решать при разработке конструкторской документации на сложные и нестандартные конструкции.

ПК-5 (ПК-5.2)

13. В чем заключается особенность технико-экономического обоснования выбора конструктивного решения по заданным критериям?
14. Какие задачи возникают при оценке проектного решения по модернизации и ремонту колесных и гусеничных машин?

ПК-6 (ПК-6.1)

15. Какие прикладные программы, используемые для расчета и проектирования узлов, агрегатов и систем колесных и гусеничных машин Вам известны?
16. Перечислите функциональные возможности прикладных программ, применяемых в Вашей профессиональной деятельности

