

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-

исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример ФОМ по Научно-исследовательской работе

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, ведет деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной

	деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Способен проводить исследования при решении инженерных и научно-технических задач
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1 Способен формализовать инженерные и научно-технические задачи

Комплект оценочных материалов

УК-4 (УК-4.1)

- 1) Какие информационные ресурсы Вы использовали для решения задач практики?
- 2) Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?

УК-4 (УК-4.3)

- 3) Охарактеризуйте объект исследования. Сообщение сделайте в виде доклада.
- 4) Какие научные результаты получены Вами по время практики? Как их лучше представить во время доклада на публичном мероприятии?

УК-4 (УК-4.4)

- 5) В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как Вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?
- 6) Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики.

УК-6 (УК-6.1)

- 7) Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
- 8) Охарактеризуйте личностные и профессиональные достижения, достигнутые Вами при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-6 (УК-6.4)

- 9) Какие результаты образовательной деятельности, полученные Вами во время прохождения практики, могут быть помещены в портфолио?
- 10) Какие результаты профессиональной деятельности, полученные Вами во время прохождения практики, могут быть помещены в портфолио?

ОПК-2 (ОПК-2.1)

- 11) Какие информационно-коммуникационные технологии применены Вами при прохождении практики?
- 12) Какая информация более всего пригодилась Вам для решения задач практики? Как она была получена?

ОПК-4 (ОПК-4.1)

- 13) Охарактеризуйте работы, которые необходимо выполнить при проведении экспериментальных исследований.
- 14) Сформулируйте цель Вашей НИР. Опишите основные этапы достижения поставленной цели при коллективном выполнении научно-исследовательской работы.

ОПК-5 (ОПК-5.1)

- 15) Какие допущения и ограничения приняты Вами при исследовании объекта?
- 16) Охарактеризуйте основные этапы формализации инженерных и научно-технических задач.

