

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Силовые агрегаты»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Силовые агрегаты» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Силовые агрегаты» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. По каким признакам классифицируют двигатели внутреннего сгорания? 2. Количество топлива и воздуха для осуществления сгорания. Количество воздуха теоретически необходимое для сгорания 1 кг топлива? 3. Теплоемкость горючей смеси и продуктов сгорания?	ПК-1
2	1. Принципиальные схемы осуществления рабочих процессов в поршневых ДВС? 2. Из каких составляющих складывается тепловой баланс ДВС? 3. Индикаторная диаграмма 4-х тактного дизеля. Принцип работы дизеля, основные параметры. Объяснить физический смысл параметров.	ПК-2
3	1. Индикаторные показатели ДВС? 2. Какие способы повышения мощности ДВС применяются и каковы их особенности? 3. Что называется индикаторной и эффективной мощностями ДВС? Как их определяют?	ПК-5
4	1. Эффективные показатели ДВС? 2. Что называется средним индикаторным давлением и как оно определяется? 3. Какие топлива применяются для бензиновых ДВС и какие для дизелей, особенности топливной аппаратуры этих двигателей?	ПК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.