

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Техническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Техническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки,	25-100	Зачтено

указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какое из исходных данных дает наибольшую информацию для определения места столкновения? Поясните ответ.	ПК-5
2	К какой ДТС относится внезапный отказ фар транспортного средства?	ПК-15
3	В каком из ниже перечисленных случаев наезда на пешехода время реакции водителя будет наибольшим? Поясните ответ. а) внезапное появление пешехода на проезжей части дороги вне населенного пункта из-за объекта, ограничивающего обзорность б) внезапный отказ органов управления транспортного средства в) выезд транспортного средства при запрещающем сигнале светофора г) движение пешехода к остановке общественного транспорта.	ПК-5
4	В какой точке начинает действовать тормозная система автомобиля?	ПК-15
5	Какие способы имеются у водителя для предотвращения наезда при прямолинейном движении?	ПК-9
6	В компетенцию эксперта-автотехника не входит исследование: а) технического состояния автомобиля б) обстановки на месте ДТП в) психофизиологических особенностей участников ДТП г) технической возможности предотвращения ДТП д) действий участников ДТП.	ПК-9
7	Исходя из каких критериев водитель выбирает режим движения?	ПК-15
8	Если у экспертов нет данных о расположении водителя в кабине, то с каким местом его чаще	ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	всего совмещают?	
9	При расследовании ДТП наиболее точные результаты дает совместная деятельность а) эксперта трасолога и автотехника б) эксперта трасолога и судмедэксперта в) судмедэксперта и автотехника г) автомеханика и эксперта по оценке ущерба.	ПК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.