

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы менеджмента инженерно-технической службы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-26: готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента инженерно-технической службы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы менеджмента инженерно-технической службы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
----------	------------------------------	------------------------------

Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Определите тип системы (как объекта управления), соответствующей следующему определению: «профессионально - квалификационная совокупность работников, элементы которой (отдельные работники, их группы), как формальные, так и неформальные преследуют свои интересы и цели»: а) Институциональная система; б) Экономическая система; в) Социальная система; г) Система управления.	ОПК-1
2	Какой период эволюции предпринимательской деятельности П. Друкер определил как «эпоху без закономерностей»: а) эпоху массового сбыта; б) эпоху массового производства; в) постиндустриальную эпоху; г) эпоха массового потребления.	ОПК-1
3	Выберите из ниже перечисленных условий предпринимательской среды те, которые относятся к эпохе массового производства: а) ненасыщенность спроса на товары первой необходимости; б) переход от ценовой к неценовой конкуренции; в) стабильность технологий и ассортимента выпускаемой продукции; г) относительно слабый социальный и политический контроль и регулирование предпринимательской деятельности со стороны государства.	ОПК-1
4	Назовите способы определения величины	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	необходимых материальных ресурсов для функционирования предприятия.	
5	Рассчитайте количество персонала, необходимое для работы подразделения.	ОПК-3
6	Охарактеризуйте возможность прогнозирования ресурса автомобильных шин.	ОПК-3
7	Определите тип системы (как объекта управления), соответствующей следующему определению: «система, которая обеспечивает соизмерение затрат всех ресурсов как между собой, так и с результатами производства, а также в явном виде учитывает роль лиц, принимающих решения относительно поступлений и расходовании ресурсов с оценкой результатов»: а) Институциональная система; б) Экономическая система; в) Социальная система; г) Система управления.	ПК-26
8	Способы мотивации персонала администрации предприятия применять инновационные методы управления.	ПК-26
9	Сложная организация это ... а) Группа, целенаправленная в своей деятельности, имеющая определенный набор взаимосвязанных целей; б) Группа, количество участников которой превышает законодательно установленный порог для сотрудников «сложных организаций»; в) Группа людей, выполняющих венчурные разработки; г) Группа лиц, выполняющих любые виды работ.	ПК-26
10	Назовите особенности маркетинга на рынке транспортных услуг.	ПК-27
11	Назовите основной документ на предприятии для хранения информации об автомобиле.	ПК-27
12	С какой периодичностью необходимо проводить переоценку основных фондов предприятия автотранспорта?	ПК-27
13	Выберите из нижеперечисленных определение организации как функции управления: а) целостная, целеустремленная и иерархическая система; б) способность систем определенного типа к самоупорядочению; в) процесс структурирования предприятия, который позволяет обеспечивать эффективное соединение ресурсов предприятия для достижения его целей; г) система отношений уровней управления и функциональных подразделений.	ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
14	Под самоупорядоченностью, как свойством организационной системы понимается: а) способность к реорганизации внутренних ограничений для обеспечения более устойчивых внутренних состояний; б) динамическое равновесие между внешними возмущениями и внутренними возможностями их гашения в пределах ресурсных ограничений; в) динамическое равновесие взаимодействующих элементов системы; г) ситуация, когда целостность одного уровня выступает частью целостности более высокого уровня.	ОК-6
15	Формальная организация – это ... а) Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей; б) Формально структурированная совокупность людей, выполняющих процесс переработки различных ресурсов в конечный продукт; в) Любое объединение людей, регулярно вступающих во взаимодействие друг с другом; г) Организация, зарегистрированная в государственном реестре.	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.