ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает	25-49	*Удовлетворительно*

отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для ознакомительной практики

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации
по ознакомительной практике

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите основные технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия. Отметьте показатели, которые в конкретных условиях работы предприятия можно улучшить без существенных финансовых вложений.

2 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите пути повышения эффективности использования подвижного состава автотранспортного предприятия, не требующие существенных финансовых вложений.

3 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите мероприятия по экономии топливно-энергетических и других ресурсов, проводимые в автотранспортном предприятии.

4 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, опишите используемую на автотранспортном предприятии технологию очистки сточных вод в зоне уборочно-моечных работ. Укажите на недостатки существующей технологии и предложите варианты повышения ее эффективности.

5 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите меры по защите окружающей среды, используемые на автотранспортном предприятии.

6 Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, опишите технологию утилизации списанной техники на автотранспортном предприятии.

ОПК-3 (ОПК-3.1)

7 Демонстрируя способность проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, в ходе экскурсии по производственным зонам и участкам АТП выделите подразделения, технологический процесс в которых, по вашему мнению, не удовлетворяет требованию экологичности.

8 Демонстрируя способность проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, измерьте расстояния между зданиями и сооружениями на территории АТП и, используя справочный материал (норматив «Наименьшие расстояния между зданиями и сооружениями, м, при определенной степени их огнестойкости», сделайте заключение о нарушении (или не нарушении) требований пожарной безопасности.

9 Демонстрируя способность проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, измерьте длину и ширину производственного здания АТП и, используя справочный материал (норматив «Площадь производственно-складских помещений на один автомобиль, $м^2$»), сделайте заключение о степени обеспеченности предприятия производственно-технической базой.