

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Детали машин»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Детали машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Детали машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Использование современных образовательных и информационных технологий при проектировании изделий МАПП. 2. Содержание технической документации при проектировании деталей и узлов машин. 3. Какую конструкцию называют технологичной, как достигается технологичность машин, их узлов и деталей. 4. Стадии конструирования и последовательность проектирования деталей и узлов машин. 5. Способы обеспечения и повышения качества изготовления деталей и узлов машин.	ОПК-1, ПК-5
2	1. Принципы инновационного проектирования деталей и узлов МАПП на основе САПР. 2. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования для зубчатых передач. 3. Последовательность расчета и конструирования шпоночных соединений с учетом технических и эксплуатационных параметров изделий. 4. Последовательность проекторочного расчета и конструирования валов, обеспечение технологичности конструкции.	ПК-5
3	1. Методы организации самостоятельной работы по проектированию деталей и узлов МАПП в соответствии с техническим заданием. 2. Получение новых знаний при расчете и проектировании деталей и узлов МАПП с использованием современных образовательных и информационных технологий. 3. Современные информационные технологии с самостоятельной работе при выполнении расчетов и проектировании деталей и узлов МАПП.	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.