

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность на транспорте»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность на транспорте».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность на транспорте» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейсы с ситуационными задачами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	ПК-2.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в техносфере и разрабатывает методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях

Фонд оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность на транспорте»
Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

ПК-2.3

1. Проведите анализ ситуации. Слесарь находится в помещении для технического обслуживания, проверки технического состояния и ремонта транспортных средств в течение рабочей смены. При этом для снятия, установки и перемещения на рабочем месте тяжёлых (массой более 15 кг) деталей, узлов и агрегатов должны предусмотрены грузоподъёмные устройства и механизмы, а также возможность удаления разлитого масла или топлива с помощью органических сорбентов.

Задание:

А) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы для слесаря на его рабочем месте.

Б) Предложите способы осуществления контроля за соблюдением требований транспортной безопасности для данного предприятия.

2. Проведите анализ ситуации. При привлечении водителей к выполнению ремонтных работ разрабатываются мероприятия по улучшению условий и обеспечению безопасности труда, в соответствии с требованиями нормативных документов, а именно: на них должны быть распространены действующие отраслевые нормативно-технические документы, регламентирующие организацию и проведение указанных работ и гигиенические требования к этим работам. Водители, выполняющие техническое обслуживание и ремонт автомобилей, должны обеспечиваться спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, личной гигиены и защитными приспособлениями в соответствии с действующими отраслевыми типовыми нормами.

Задание:

А) Какие виды контроля за соблюдением требований безопасности применяются в данной ситуации?

Б) Должно ли быть организовано проведение инструктажа по охране труда перед проведением ремонтных работ?

3. Проведите анализ ситуации. Основными причинами аварий и катастроф железнодорожного транспорта являются неисправности путей подвижного состава, неисправность средств сигнализации и блокировки, халатность диспетчеров, невнимательность и ошибки машинистов. Из-за этого происходят сходы подвижных составов с рельсов, пожары и взрывы в вагонах, наезды на препятствия на переездах, также не исключены размыты железнодорожных путей, наводнения, обвалы. При перевозке опасных грузов, таких как газы, легковоспламеняющиеся, взрывоопасные, едкие, ядовитые и радиоактивные вещества, происходят взрывы, пожары цистерн и других вагонов.

Задание:

А) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы для работников железнодорожного транспорта?

Б) Какие методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях, Вы можете использовать в данной ситуации.

4. Проведите анализ ситуации. При выполнении вулканизационных и шиноремонтных работ Иванов С.А. получил производственную травму. В ходе расследования несчастного случая на производстве было установлено, что правила установки и снятия шин грузового транспортного средства (автобуса) не были соблюдены.

Задание:

А) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы при выполнении данных работ?

В) Предложите способы проведения мониторинга функционирования систем обеспечения транспортной безопасности и контроля за соблюдением требований безопасности на транспорте применительно к данной организации.

5. Проведите анализ ситуации. В связи с пандемией водителям и пассажирам измеряют температуру, все должны носить маски. Пассажиры в салоне должны размещаться с соблюдением социальной дистанции, а зона между водителями и пассажирами при возможности должна быть разграничена. Кроме того, водитель должен обращать внимание на "состояние здоровья пассажиров при посадке в транспортное средство». Также необходимо проводить профилактическую дезинфекцию транспортного средства.

Задание:

А) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы для водителя (ПК-2.3)?

Б) Какие дополнительные методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях, Вы можете использовать в данной ситуации.