

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правоведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Основы трудового права*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Кейс. Трудовые права

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Воспитатель детского сада «Аленушка» г. Барнаула Петрова П.И. ушла в отпуск согласно графика отпусков с 10 мая текущего года на 28 календарных дней. 15 мая, находясь в отпуске, она была госпитализирована с острым воспалением желчного пузыря, и пролежала в стационаре городской больницы 2 недели. После того, как больничный лист был закрыт, Петрова П.И. написала заявление о продлении своего отпуска. Однако заведующая детским садом отказала в продлении отпуска, пояснив, что отдохнуть можно где угодно, например, в больнице.

Петрова П.И. не согласилась с таким мнением заведующей и поставила цель – отстоять свои трудовые права, определив круг задач в рамках поставленной цели и выбрав оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### Задания:

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петровой П.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейшем использовании отпуска. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации (УК-2.3).

### 2. Основы экологического права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Кейс. Охрана окружающей среды

В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление (ДрСУ) взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетров. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Прокурорской проверкой было установлено, что это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 160 млн рублей.

Перед начальником дорожно-строительного управления встала цель – оспорить решение прокурорской проверки, в рамках которой ему необходимо определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### Задания:

1. Определите, сможет ли начальник дорожно-строительного управления решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (УК-2.3).

2. Выберите нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, которые должно было применить ДрСУ, решая такую производственную задачу, как строительство временной дамбы (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите состав данного правонарушения и вид юридической ответственности, которая будет применена к ДрСУ (УК-2.3).

### 3. Основы конституционного права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Кейс. Конституционные права

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Ивановой И.И. 15 мая текущего года исполнилось 20 лет. 17 мая текущего года она подала заявление о замене паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста через сайт «Госуслуги», а 14 июня пришла в УФМС для предоставления уже оригиналов фотографий и старого паспорта. Сотрудник УФМС сказала, что Иванова И.И. не уложилась в сроки, необходимые для замены паспорта, необходимо было прийти заранее, и ей будет выписан штраф 2000 рублей.

Иванова И.И. не согласилась с таким мнением сотрудника УФМС, преследуя цель – отстоять свои конституционные права, она должна определить круг задач, которые ей необходимо решить, выбрав оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

### Задания:

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную цель (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Ивановой И.И. в рамках поставленной цели (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы УФМС. Поясните, какой срок предусмотрен для замены паспорта (УК-2.3).

### 4. Основы административного права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Кейс. Юридическая ответственность

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Кайков К.К. в три часа ночи громко рыдал, бил пустые бутылки из-под водки о скамейку на улице, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Кайкова К.К. нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Кайкова нужно простить, т.к. у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Разговор соседок услышал председатель ТСЖ дома, где проживал Кайков К.К.

Председатель, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя цель - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм, определяя круг задач и выбирая оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

### Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для выполнения поставленной им цели (цель - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм). Перечислите правовые принципы, которыми необходимо руководствоваться при решении поставленной председателем ТСЖ цели (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, в каких случаях гражданин может быть освобожден от административной ответственности. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу (УК-2.3).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов (УК-2.3).

### 5. Основы гражданского права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Кейс. Возмещение вреда здоровью

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Проезжая по трассе, группа туристов увидела, что горит засохшая трава, и огонь подбирается к полю созревшей пшеницы. Туристы вызвали по мобильному телефону пожарных, и до приезда пожарной команды начали тушить пожар своими силами. В результате один из туристов получил ожоги ног, а его летняя обувь пришла в негодность.

Потерпевший турист Иванов И.И. поставил цель – возместить причиненный пожаром вред его здоровью. Для этого турист определил круг задач: 1) узнал, кто является собственником произрастающей на поле пшеницы, 2) обратился к собственнику со своими претензиями. Собственник отказался возмещать вред, ссылаясь на то, что он не заключал с потерпевшим договор на тушение пожара, а также на то, что, несмотря на усилия туристов, на пяти сотках пшеницу спасти не удалось. Иванову И.И. необходимо выбрать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### Задания:

1. Назовите нормативные правовые акты, которые применимы для решения поставленных потерпевшим туристом задачи. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий потерпевшего туриста, посредством которых он может возместить вред своему здоровью (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите, возникли ли правоотношения между потерпевшим туристом и собственником пшеничного поля (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, определите правомерны ли действия всех участников и каким образом им следует поступать в данной ситуации (УК-2.3).

### *6.Правовое регулирование профессиональной деятельности*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## **Кейс. Охрана труда**

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

В рабочей зоне производственных помещений приборостроительного завода «Приборы» произошло загрязнение веществами выше предельных концентраций.

Перед главным инженером Петровым П.П. встала цель - определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда. Действуя в рамках поставленной цели, Петров П.П. определил круг задач, и выбрал оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: 1) ознакомиться с нормативно-правовой базой по данному вопросу; 2) правильно квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны (УК-2)

### **Задания:**

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить Петрову для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ (УК-2.3).

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором Петров П.П. работает, а также у самого Петрова как должностного лица в возникшей ситуации (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды (УК-2.3).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**