

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экологические проблемы региона»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экологические проблемы региона».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экологические проблемы региона» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1. Кейс с задачами по идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного

*происхождения для жизнедеятельности человека ,выбора правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

### Кейс 1

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Весной в 1986 году, в Алтайском крае, произошло крупное наводнение в посёлке Затон. В результате этого, была затоплена большая территория, размыты дороги, пострадали линии электропередач, жилые дома и приусадебная территория жилого сектора, нанесён большой экологический ущерб окружающей среде.

Задание: 1. Какие способы сохранения природной среды, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации можно применить в данной ситуации?

2. Сформулируйте основные опасности природного характера для региона.

### Кейс 2

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

На берегу реки Оби построен завод по производству пластиковых окон. Подрядчик не произвёл согласование проекта в природоохранных организациях. Весной сточные воды с промышленной площадки поступили в реку. Это привело к загрязнению реки и гибели рыб.

Задание:

1. Какие способы сохранения природной среды, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации можно применить в данной ситуации?

2. Сформулируйте основные опасности техногенного характера для региона.

### Кейс 3

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание

На нефтебазе произошёл разлив дизельного топлива. Площадь загрязнения составила около 15 тысяч квадратных метров. Причиной стала разгерметизация резервуара с дизельным топливом. Экологический ущерб оценивается в десятки миллионов рублей.

Задание:

1. Идентифицируйте опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и окружающей среды в данной ситуации.

2. Какие мероприятия по сохранению природной среды проводятся в нашем регионе.

### Кейс 4

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание

На нефтебазе произошёл разлив дизельного топлива. Площадь загрязнения составила около 10 тысяч квадратных метров. Причиной стала разгерметизация резервуара с дизельным топливом. Экологический ущерб оценивается в десятки миллионов рублей.

Задание: 1. Какие способы сохранения природной среды ситуации можно применить в данной ситуации?

2. Сформулируйте основные опасности природного характера для региона.

### Кейс 5

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание

Вблизи микрорайона с жилыми домами в г. Барнауле, в парковой зоне, построена автостоянка, которая вплотную граничит с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок. Весной талые воды поступают с автостоянки на детские площадки. Жители жалуются на шум и загазованность воздуха в утренние часы и вечером.

Задание:

1. Анализируя данную ситуацию, расскажите о влиянии автостоянки на состояние окружающей среды. Выберите правила поведения жителей в данной ситуации.
2. Какие способы сохранения природной среды ситуации можно применить в данной ситуации?

Кейс 6

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание

На нефтехимическом заводе произошёл разлив дизельного топлива. Площадь загрязнения составила около 5 тысяч квадратных метров. Причиной стала разгерметизация резервуара с дизельным топливом. Экологический ущерб оценивается в десятки миллионов рублей.

Задание:

1. Какие способы сохранения природной среды, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации можно применить в данной ситуации?

Идентифицируйте опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

2. Выберите правила поведения населения в данной чрезвычайной ситуации.

*2. Кейс с задачами по выбору требований безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды

## Кейс 1

Проведите анализ ситуации и выполните задание

Нефтехимическое предприятие и обувная фабрика обратились в исполнительный орган государственной власти субъекта РФ с заявлением о выборе земельного участка для расширения производства. Представителей предприятий обязали пройти процедуру оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Задание: Назовите условия и порядок проведения ОВОС, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

## Кейс 2

Проведите анализ ситуации и выполните задание

В одном из районов Сибири, районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Сибири. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Задание: предложите требования безопасности при хранении нефтепродуктов, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

## Кейс 3

Проведите анализ ситуации и выполните задание

При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. Мусор, оставленный на строительной площадке, хотя и засыпанный слоем почвы, резко снижает ее водопроницаемость. По этой причине и в связи с механическими препятствиями для развития корней зеленые насаждения растут плохо.



Задание: выберите требования безопасности при благоустройстве территории новостроек, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

#### Кейс 4

Проведите анализ ситуации и выполните задание

В зонах повышенного увлажнения около 20% удобрений и ядохимикатов, вносимых в почву, попадает в водотоки. Отрицательное значение имеет попадание в водоемы удобрений и ядохимикатов, так как, во-первых, они являются ядами для организма человека, во-вторых, минеральные соли вызывают развитие растительности (в том числе сине-зеленых водорослей) в водоемах, дополнительно ухудшающих качество воды.

Задание: предложите требования безопасности при использовании удобрений и ядохимикатов, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

#### Кейс 5

Проведите анализ ситуации и выполните задание

В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст.

246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей.

Задание: предложите требования безопасности при организации свалки для утилизации неочищенного снега, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

#### Кейс 6

Проведите анализ ситуации и выполните задание

Оказывается, не все болота одинаковые. Есть верховые болота, расположенные на водоразделах, они питаются только атмосферными осадками. В верховых болотах с толщиной торфа около 5 метров на каждые

100 гектаров площади приходится примерно 4,5 миллиона кубометров воды, причем чистой. Низинные болота, расположенные главным образом в поймах рек, питаются богатыми грунтовыми водами.

Задание: предложите требования безопасности при осушении болот, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

Кейс 7

Проведите анализ ситуации и выполните задание

При правильном ведении лесного хозяйства после вырубке леса просеку полностью очищают от хвороста и остатков древесины. Срубленные стволы, временно на лето оставляемые в лесу, полагается очищать от коры. В некоторых леспромхозах рубку деревьев ведут следующим образом: через каждые 10 или 12 лет вырубает 8-10% общей массы всех стволов. Рубки стараются проводить зимой по глубокому снегу.

Задание: предложите требования безопасности при вырубке леса, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

Кейс 8

Проведите анализ ситуации и выполните задание

В городском парке вырубил старые деревья. Распиленные на части стволы так и остались лежать на земле: вывезти их с территории парка очень дорого.

Задание: предложите вариант решение проблемы, обеспечивающий безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

Кейс9

Проведите анализ ситуации и выполните задание

В регионе происходит загрязнение малых рек поверхностными водами с частных огородов. Многие участки расположены чуть ли не вплотную к урезу воды. Перенос огородов на другое место просто невозможен. В реку смываются удобрения и химические средства защиты растений, что значительно усиливает эвтрофикацию водоема и приводит к гибели планктона. Для почвы огородов это тоже не выгодно, т. к. способствует развитию водной эрозии, снижает плодородие почвы.

Задание: предложите вариант решения проблемы, обеспечивающий безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

Кейс10

Проведите анализ ситуации и выполните задание

Комиссия городского планирования подготовила проект строительства автомагистрали, которая пройдет через центр города и пригород с плодородными угодьями и лесопарками.

Жилищные условия станут критическими (перемена места жительства людей в связи с тем, что магистраль пройдет через жилые дома, многие люди не в состоянии приобрести новое жилье, сменить место работы, школы).

Магистраль разрушит ландшафт, будут снесены некоторые памятники природы и культуры. Уничтожится значительная часть плодородных полей, потеряются пастбища, сократится численность скота. Шум от автомагистрали, загрязнение воздуха, повышенная опасность для пешеходов очень усложнят жизнь людям.

Задание: предложите вариант решения проблемы, обеспечивающий безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

Кейс 11

Проведите анализ ситуации и выполните задание

Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок. Автомобили будут загрязнять воздух угарным газом, оксидами серы и азота, альдегидами, углеводородами, аэрозолями свинца, соединениями мышьяка. Повысится транспортная нагрузка на дороги - подъезды к жилым домам, что повышает во много раз угрозу травматизма жителей. Дети на прогулках получают не оздоровление организма, а наоборот снижение устойчивости иммунной системы и возможность развития других серьезных заболеваний. Усилится шумовое загрязнение, особенно в утренние и вечерние часы.

Задание: предложите вариант решения проблемы, обеспечивающий безопасность человека и сохранение окружающей среды. (ОПК-2.1)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**