**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданская оборона»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданская оборона» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | 50-74 | *Хорошо* |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | *Удовлетворительно* |
| Студент не освоил основное | <25 | *Неудовлетворительно* |

| | | |
|---|---|---|
| содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | | |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.Задачи на определение правил поведения населения, персонала, сил ГО при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |

# Фонд оценочных материалов по дисциплине «Гражданская оборона» Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

## УК 8.2

1. Катастрофа на химическом предприятии в городе Бхопале (штат Мадья-Прадеш, Индия), происшедшая на заводе корпорации «Юнион Карбайд» в ночь со 2 на 3 декабря 1984г., повлёкшая смерть, по крайней мере, 18 тысяч человек, из них 3 тысячи погибли непосредственно в день трагедии, и 15 тысяч — в последующие годы. Об этом городе с населением около 800 тыс. человек узнали во всем мире. В результате аварии из подземных хранилищ произошла утечка более чем 40т метилизоцианида (смертельно опасного яда); ядовитое облако накрыло 40км2 городских кварталов.

Задание:

Сформулируйте правила поведения персона объекта, сил ГО при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения (УК-8.2)?

Какие способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды могут быть применены руководством ГО при возникновении данной чрезвычайной ситуации (УК-8).

2. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана.

Отметьте верные правила поведения населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (УК-8.2)?

- ✓ закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;
- ✓ подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;
- ✓ быстро покинуть помещение;
- ✓ укрыться в зданиях или укрытиях;
- ✓ в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;
- ✓ находясь в транспорте, нельзя покидать его;
- ✓ дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

3. Проведите анализ ситуации. Затопление Бостона патокой случилось 15 января 1919 года после того, как в бостонском районе Норт-энд взорвался гигантский резервуар с мелассой, и волна сахаросодержащей жидкости пронеслась по улицам города с большой скоростью. Погиб 21 человек, около 150 попали в больницы. Катастрофа произошла на алкогольном заводе Purity Distilling Company во времена «сухого закона» (ферментированная меласса в то время широко использовалась для получения этанола). Накануне введения полного запрета владельцы старались успеть сделать как можно больше рома... Видимо, из-за усталости металла в переполненном резервуаре с 8700 м³ патоки разошлись соединённые заклёпками листы металла. Земля дрогнула, и на улицы хлынула волна патоки высотой до 2 метров. Давление волны было настолько велико, что сдвинуло с путей грузовой состав. Близлежащие здания были затоплены на метровую высоту, некоторые обрушились. Люди, лошади, собаки вязли в липкой волне и гибли от удушья. В зоне катастрофы был развёрнут передвижной госпиталь «Красного креста», в город вошло подразделение ВМС США — спасательная операция длилась неделю. Патоку убирали с помощью песка, который впитывал вязкую массу.

Задание:

Какие сигналы ГО должны быть использованы в данной ситуации?

Сформулируйте правила поведения населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (УК-8.2)?

Какие способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды могут быть применены руководством ГО при возникновении данной чрезвычайной ситуации (УК-8).

4. Оцените устойчивость работы промышленного объекта к воздействию землетрясения при следующих условиях.

Сила землетрясения – 7 баллов.

Оборудование и содержание промышленного объекта:

– кирпичное малоэтажное здание;

– станки средние;

– воздушные линии высокого напряжения;

– трубопроводы на металлических эстакадах;

– кабельные наземные линии;

– воздухопроводы на металлических эстакадах.

Задание:

А) Предложите мероприятия направленные на повышение устойчивости работы объекта.

Б) Сформулируйте правила поведения персона объекта при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (УК-8.2)?

5. Планирование мероприятий гражданской обороны осуществляется с целью обеспечения организованности и целенаправленности в подготовке и проведении мероприятий гражданской обороны, повышению устойчивости работы организации в военное время, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Основными задачами организации в области гражданской обороны являются подготовка населения (работников) в области гражданской обороны и оповещение населения (работников) об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание:

Сформулируйте правила поведения персона радиационного объекта при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (УК-8.2)?

Перечислите способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

*2.Задачи на определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта |

# Фонд оценочных материалов по дисциплине «Гражданская оборона» Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

## УК-8.4

1. Проведите анализ ситуации. Один из самых жестоких терактов в истории произошел в Беслане (01.09.2004 — 03.09.2004). Более двух суток террористы удерживали в заложниках около 1100 человек, преимущественно детей. В результате теракта погибли 334 человека, из которых 186 – дети.

Задание:

А) Сформулируйте модель поведения заложников при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.4).

Б) Перечислите способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

2. В комплексе мероприятий РСЧС и ГО по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и в военное время эвакуации придается большое значение. А с учетом низкого процента обеспеченности защитными сооружениями работающих смен и остального населения городов, отнесенных к группам по ГО и других населенных пунктов, являющихся вероятными объектами поражения потенциального противника, проведение эвакуационных мероприятий по вывозу (выводу) населения этих городов и размещение его в загородной зоне является основным необходимым способом его защиты от современных средств поражения.

Задание:

А) Перечислите особенности организации и осуществления эвакомероприятий при военных действиях.

Б) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.4).

3. Проведите анализ ситуации. 27 декабря 2017 года около 19 часов вечера в супермаркете "Перекресток" на Кондратьевском проспекте в Санкт-Петербурге произошел взрыв. Взрывное устройство, начиненное поражающими элементами, сработало в камере хранения магазина. Его мощность составила двести граммов в тротиловом эквиваленте. В результате теракта пострадали 18 человек.

Задание:

1. Назовите алгоритм действий при сообщении о террористическом акте с точки зрения руководителя супермаркета.
2. Б) Сформулируйте модель поведения персонала при угрозе террористического акта (УК-8.4).

4. С наступлением военной опасности в регионе может быть введено военное положение — в случае начала агрессии против РФ или ее непосредственной угрозы, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа.

Задание:

А) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы военного конфликта (УК-8.4).

Б) Составьте перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации.

В) Перечислите способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. На Восток из прифронтовой зоны страны во второй половине 1941 года было эвакуировано более полутора тысяч предприятий с оборудованием и производственно-техническим персоналом вместе с их семьями. Массовый характер приобрела эвакуация населения, не занятого в производстве. Из Ленинграда было эвакуировано 1,5 млн. человек, из Москвы - 1,3 млн. человек, из Киева - более 350 тыс. человек. Из некоторых населенных пунктов люди были эвакуированы полностью. Всего за время этой тяжелейшей войны эвакуированных насчитывалось более 10 млн. человек.

Задание:

А) Перечислите особенности организации и осуществления эвакомероприятий в военное время.

Б) Сформулируйте модель поведения населения во время эвакуации при возникновении угрозе военных действий (УК-8.4).

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***