Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	Производственная практика
Тип	Технологическая (производственно-технологическая) практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Н.В. Перфильева
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	Декан ФСТ	С.В. Ананьин
	руководитель ОПОП ВО	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Технологическая (производственно-технологическая) практика

Способ: стационарная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.2	Использует знания в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.2	Выбирает технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 6 з.е. (4 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1]	Общие требования безопасности; требования безопасности перед началом занятий; требования безопасности во время занятий; требования безопасности в аварийных ситуациях; требования безопасности по окончании занятий.
2. Выдача заданий с пояснением требований выполнения отчета. {беседа} (4ч.) [1,3,4,7]	Формирование способности анализировать задачи на основе положений, законов инновационной деятельности, а также использовать знания в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности. Лекция с обобщенным описанием технологий и оборудования получения заготовок: литейного производства, обработки металлов давлением,ковки, штамповки, а также технологий, оборудования и оснастки обработки металлов резанием.

3.Производственный этап. {работа в малых группах} (80ч.)[2,4,5,6]	Изучение технологических процессов и оборудования литейного производства, штамповки,ковки, обработки металлов резанием, сборки узлов и машин машиностроительного производства. Выработка способности обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, а также выбирать технические средства и технологии при проектировании при создании наукоемкой продукции.
4.Сбор и проработка материалов по теме индивидуального задания. {работа в малых группах} (100ч.)[6,7,8,9]	Работа с литературой в библиотеке университета и с использованием интернет-ресурсов.Формирование способности анализировать задачи на основе положений, законов инновационной деятельности, а также использовать знания в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности.
5.Оформление отчета. {работа в малых группах} (26ч.)[1]	Написание отчета с использованием программных средств компьютерной графики. Выработка способности обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, а также выбирать технические средства и технологии при проектировании при создании наукоемкой продукции.
6.Защита отчета. {беседа} (4ч.)[1]	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии и ответы на вопросы по окончании доклада.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Богодухов, С.И. Технологические процессы в машиностроении: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / С.И. Богодухов, Е.В. Бондаренко, А.Г. Схиртладзе, Р.М. Сулейманов. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2009. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/763> — Загл. с экрана.

2. Сибикин, М.Ю. Металлорежущее оборудование машиностроительных предприятий : учебное пособие / М.Ю. Сибикин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 564 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4458-5747-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233704>

3. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ти-мирязов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50682>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

4. Сысоев, С.К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Сысоев, А.С. Сысоев, В.А. Левко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71767>. — Загл. с экрана.

5. Суслов А.Г. Научно-технические технологии в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Суслов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5795>. ЭБС «Лань»

в) ресурсы сети «Интернет»

6. Производственный процесс машиностроения. Режим доступа: <http://omashinostroenie.com/stati-o-mashinostroenii/proizvodstvennyy-protsess-mashinostroeniya.html>

7. Технологические процессы в машиностроении: учебно-лабораторный практикум / В. М. Никитенко. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/254/77254/58348>

8. - Библиотека нормативно-технической литературы, режим доступа: <http://www.tehlit.ru>; - Электронная библиотека нормативно-технической документации, режим доступа: <http://www.technormativ.ru>.

9. Евстифеев В.В., Корытов М.С. Обработка материалов резанием: методы, станки, инструменты: Учебное пособие/ Доступ: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/721/79721/60160>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.