ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Биохимия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-24: способностью проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Биохимия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Биохимия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на	50-74	*Хорошо*

вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	ТЕСТ № 1 текущего контроля успеваемости по дисциплине 1. Общие сведения о биохимии. Основные этапы развития биохимии. 2. Незаменимые аминокислоты. Полноценный белок. Аминокислотный скор 3. Что называется высаливанием? Чем высаливание отличается от коагуляции и что между ними общего? ТЕСТ № 2 текущего контроля успеваемости по дисциплине 1. Характеристика клетки, группы клеток. Схема клетки. Органеллы клетки: клеточная оболочка, протопласт, цитоплазма, вакуоль. 2. Полипептидная теория строения белковой молекулы. 3. Что такое изоэлектрическая точка? Как изменяются свойства белков в изоэлектрическом состоянии? Промежуточная аттестация промежуточной аттестации по дисциплине 1.□Вода и ее физико-химические свойства. 2.□Строение и метаболизм нуклеиновых кислот: азотистые основания 3.□Органические кислоты зерна, плодов и овощей. ТЕСТ № 2 промежуточной аттестации по дисциплине 1. Биологические функции воды 2. Характеристика дезоксирибонуклеиновой	ОК-7, ПК-1, ПК-24

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	кислоты (ДНК) 3. Фенолы, их характеристика и значение для растений.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.