

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами	75-100	<i>Отлично</i>

достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1..

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	ПК-1.1 Способен использовать современные методики и методы при проведении экспериментов и испытаний в области природопользования
	ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию
ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.1 Анализирует антропогенные воздействия на окружающую среду и предлагает технические решения, направленные на их минимизацию

**Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Вопрос</b>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность                      УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели                      УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности</p>	<p>1. Поясните принципы формирования команды.                      2. Какие приемы можно применять для управления работой команды?                      3. Вы проявили себя успешным организатором за время практики? Почему вы так думаете?                      4. Перечислите возможные способы коммуникации в команде.                      5. Перечислите способы мотивации при работе в команде.                      6. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?                      7. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов</p>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке                      УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство</p>	<p>1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?                      2. Какие коммуникативные технологии Вы</p>

	делового общения, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке	применяли для профессионального взаимодействия? 3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие? 4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?
<b>ПК-1</b> способность формулировать научно-исследовательские задачи в области реализации энерго- и ресурсосбережения и решать их	ПК-1.1 Использует современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию	1. Предложите план исследований для изучения процесса водоочистки с применением флокулянтов. 2. Сформулируйте основные задачи в области энерго- и ресурсосбережения, решенные вами в ходе прохождения практики.
<b>ПК-3</b> готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи	ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию негативного влияния на окружающую среду	1. Какая исходная информация необходима для правильного выбора методики исследования? 2. Какие информационные ресурсы вы использовали при проведении литературного поиска при прохождении практики?

