

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ производственная практика*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.1 Анализирует антропогенные воздействия на окружающую среду и предлагает технические решения, направленные на их минимизацию
	ПК-3.2 Производит подбор и обоснование технологии и оборудования с целью минимизации негативного влияния на окружающую среду
ПК-4 Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	ПК-4.1 Анализирует новые технологии с целью выявления экологических и технологических рисков
	ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий

**Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними          УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации          УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?</li> <li>2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?</li> <li>3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.</li> <li>4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?</li> </ol>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере          УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла          УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия          УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>3. Назовите основные разделы плана практики.</li> <li>4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.</li> <li>5. Назовите критерии эффективности проекта.</li> <li>6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?</li> <li>7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?</li> </ol>
<p><b>ПК-3</b> готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на</p>	<p>ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду          ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию</p>	<p>Обоснуйте необходимость использования механического фильтра в процессе подготовки питьевой воды.          Предложите аппаратное оформление схемы очистки дымовых газов ТЭЦ.</p>

окружающую среду	негативного влияния на окружающую среду	
<p><b>ПК-4</b> способностью оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий</p>	<p>ПК-4.1 Оценивает экологические и технологические риски при внедрении новых технологий</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает технологии утилизации отходов</p> <p>ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий</p>	<p>Оцените технологические риски при внедрении технологии переработки сырого бензола.</p> <p>Предложите технологию утилизации золошлаковых отходов ТЭЦ.</p> <p>Какие организационные способы нацелены на защиту атмосферы от воздействия автотранспорта?</p>