**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПК-1: Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами | 50-74 | *Хорошо* |

| | | |
|---|---|---|
| достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | | |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | *Удовлетворительно* |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | *Неудовлетворительно* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.НИР 18.04.02*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке |
| | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке |
| ПК-1 Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования | ПК-1.1 Способен использовать современные методики и методы при проведении экспериментов и испытаний в области природопользования |
| | ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию |
| ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения | ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения |

**Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

| | | |
|---|---|---|
| **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере<br>УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия<br>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах | 1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.<br>2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.<br>3. Назовите основные разделы плана практики.<br>4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.<br>5. Назовите критерии эффективности проекта.<br>6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?<br>7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах? |
| **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке | 1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?<br>2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?<br>3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?<br>4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики? |
| **ПК-1** способность использовать современные методики и методы в проведении экспериментов и | ПК-1.1 Использует современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний<br>ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их | Какие математические модели вы использовали при обработке экспериментальных данных?<br>Какие методы математического описания экспериментальных данных были вами использованы? |

| | | |
|---|---|---|
| испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их интерпретацию | интерпретацию | |
| **ПК-2** способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов | ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения<br>ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов | Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме?<br>Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств? |