ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен	75-100	<i>Отлично</i>

ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ преддипломная практика

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ПК-1 Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию
ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения
	ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов
ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.2 Производит подбор и обоснование технологии и оборудования с целью минимизации негативного влияния на окружающую среду
ПК-4 Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	ПК-4.2 Разрабатывает способы утилизации отходов при внедрении новых технологий
	ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий

Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики. 2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта. 3. Назовите основные разделы плана практики. 4. Оцените риски проекта, реализованного на практике. 5. Назовите критерии эффективности проекта. 6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта? 7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
<p>ПК-1 способность использовать современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их интерпретацию</p>	<p>ПК-1.1 Использует современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие математические модели вы использовали при обработке экспериментальных данных? 2. Какие методы математического описания экспериментальных данных были вами использованы?
<p>ПК-2 способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме? 2. Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств?
<p>ПК-3 готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию негативного влияния на окружающую среду</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте необходимость использования механического фильтра в процессе подготовки питьевой воды. 2. Предложите аппаратное оформление схемы очистки дымовых газов ТЭЦ.
<p>ПК-4 способностью оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых</p>	<p>ПК-4.1 Оценивает экологические и технологические риски при внедрении новых технологий ПК-4.2 Разрабатывает технологии утилизации отходов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените технологические риски при внедрении технологии переработки сырого бензола. 2. Предложите технологию утилизации

технологий	ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий	золошлаковых отходов ТЭЦ. 3. Какие организационные способы нацелены на защиту атмосферы от воздействия автотранспорта?
------------	--	---