

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и эксплуатации производственного оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение	75-100	<i>Отлично</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	ПК-1.1 Разрабатывает процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование и средства автоматизации в соответствии с заданными критериями
ПК-2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Использует, анализирует и разрабатывает техническую документацию
	ПК-2.2 Использует, анализирует и разрабатывает нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Описывает технологию производства химических материалов с учетом заданных требований
	ПК-3.2 Обосновывает применяемые методы производства химических материалов с заданными свойствами
ПК-4 Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и эксплуатации производственного оборудования	ПК-4.1 Принимает конкретные технические решения при разработке технологических процессов
	ПК-4.2 Способен эксплуатировать производственное оборудование
	ПК-4.3 Разрабатывает план размещения производственного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК-5 Способен использовать информационные	ПК-5.1 Применяет аналитические и численные

технологии для решения профессиональных задач	методы решения поставленных задач
	ПК-5.2 Использует информационные технологии для расчетов в сфере профессиональной деятельности

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

1. Разработайте процесс получения химического продукта с использованием оборудования, изучаемого производства
2. Разработайте и опишите технологическую схему получения химического продукта на изучаемом предприятии
3. Какие режимы используются на производстве при получении химического продукта? Подберите средства автоматизации в соответствии с заданными критериями
4. Какие режимы работы оборудования выбраны на производстве? Почему?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. На основе анализа технической документации определите режимы работы основного оборудования
2. Используя техническую документацию, изучаемого производства, назовите основные нормативные документы, предъявляемые к готовой продукции
3. Используя нормативные документы по качеству, назовите основные требования, предъявляемые к готовой продукции
4. На основе анализа технической документации скажите имеет ли сертификат соответствия выпускаемая продукция на изучаемом производстве

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Опишите технологию производства химического продукта на изучаемом производстве
2. Какой экономический эффект может иметь усовершенствование технологии производства химического продукта на изучаемом производстве?
3. Обоснуйте применяемый метод производства химического продукта на изучаемом производстве. Чем обусловлен его выбор?
4. Какие эффективные методы могут быть использованы на изучаемом производстве при производстве химического материала с заданными свойствами?

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Какие технологические решения могут быть приняты при увеличении количества брака в производственном процессе?
2. Какие способы и технологические решения можно использовать для снижения вредного воздействия предприятия на ОС?
3. Назовите режимы работы основного оборудования при эксплуатации
4. Назовите основные стадии ввода в эксплуатацию оборудования (в соответствии с видом производства на котором проводилась практика)
5. На плане цеха разместите основное производственное оборудование в соответствии с технологической схемой производства
6. В соответствии с технической документацией производственного процесса разработайте план размещения основного оборудования на отметке 0.000

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Какие аналитические и численные методы используются на производстве при анализе качества готовой продукции?
2. Используя численные методы оцените объем выработки продукции на предприятии за 1 сутки
3. Какие программные продукты и информационные технологии используются в производственном цикле на изучаемом предприятии?

4. Используя информационные технологии рассчитайте материальный баланс производства химического продукта