

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и эксплуатации производственного оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	ПК-1.1 Разрабатывает процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование и средства автоматизации в соответствии с заданными критериями
ПК-2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Использует, анализирует и разрабатывает техническую документацию
	ПК-2.2 Использует, анализирует и разрабатывает нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Описывает технологию производства химических материалов с учетом заданных требований
	ПК-3.2 Обосновывает применяемые методы производства химических материалов с заданными свойствами
ПК-4 Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов	ПК-4.1 Принимает конкретные технические решения при разработке технологических

и эксплуатации производственного оборудования	процессов
	ПК-4.2 Способен эксплуатировать производственное оборудование
	ПК-4.3 Разрабатывает план размещения производственного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК-5 Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	ПК-5.1 Применяет аналитические и численные методы решения поставленных задач
	ПК-5.2 Использует информационные технологии для расчетов в сфере профессиональной деятельности

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
2. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

1. Как разработать технологическую схему получения химического продукта или полуфабриката для заданного вещества?
2. Что необходимо изучить для разработки процесса получения химического продукта или полуфабриката заданного вида?
3. Какие режимы производства необходимо подобрать для получения химического продукта или полуфабриката?
4. Какое оборудование и средства автоматизации необходимо использовать для получения заданного химического продукта или полуфабриката?

ПК- 2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Какую техническую документацию необходимо использовать для получения заданного химического продукта или полуфабриката?
2. Какую техническую документацию необходимо разработать для получения заданного химического продукта или полуфабриката?
3. Какую техническую документацию необходимо анализировать для получения заданного химического продукта или полуфабриката?
4. Какие нормативные документы по качеству стандартизации и сертификации продуктов и изделий необходимо иметь разработать для получения химического продукта или полуфабриката?
5. Какие нормативные документы по качеству стандартизации и сертификации продуктов и изделий необходимо использовать на производстве и анализировать для получения химического продукта или полуфабриката?

ПК- 3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Опишите технологию производства химических материалов с учетом заданных требований.
2. Какие экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами известны? Проведите сравнение методов производства продукции.
3. Как обосновать экономичность применяемого метода производства химических материалов с заданными свойствами? Какие показатели необходимо сравнивать?
4. Как обосновать эффективность применяемого метода производства химических материалов с заданными свойствами? Проведите сравнительный анализ методов производства.

ПК- 4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Какие конкретные технические решения применяются при разработке технологических процессов?
2. Какие конкретные технические решения применяете при эксплуатации производственного оборудования?
3. Как нужно эксплуатировать производственное оборудование технологического процесса?
4. Какие технические решения применяют при эксплуатации оборудования для выпуска продукции соответствующего качества?
5. Как разработать план размещения производственного оборудования в соответствии с

технической документацией? Что необходимо учесть при расстановке оборудования на производственной площадке?

6. Какие технологические решения применяете при разработке плана размещения производственного оборудования в соответствии с технической документацией?

ПК- 5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Какие аналитические методы информационных технологий применяете при решении поставленных задач профессиональной деятельности по производственной практике?

2. Какие численные методы информационных технологий применяете при решении поставленных задач профессиональной деятельности?

3. Какие информационные технологии применяете для расчетов в сфере профессиональной деятельности?

4. Какие информационные технологии применяете для решения профессиональных задач практической деятельности?

