ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технология муки и крупы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|----------------------------------|--|
| ОПК-2: способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих |
| | | материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-11: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-2: способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-4: способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-7: способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-8: готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка ПК-9: способностью работать с | Зачет; экзамен Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена Комплект |
| IIN-3. CHUCUUNUCIBW PAUUTATB C | Janei, JRSamen | ROMINIERI |

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------|
| | | контролирующих |
| публикациями в профессиональной | | материалов для |
| периодике; готовностью посещать | | зачета; комплект |
| тематические выставки и передовые | | контролирующих |
| предприятия отрасли | | материалов для |
| | | экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технология муки и крупы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технология муки и крупы» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|---|----------------|---------------------|
| | балльной шкале | традиционной шкале |
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | Отлично |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | Хорошо |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | Удовлетворительно |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. 3 Типовые контрольные задания | <25 | Неудовлетворительно |

^{3.} Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|----------------------------|
| 1 | Чем отличается сходовая размольная система от размольной системы? ПК-4 | ПК-4 |
| 2 | Изобразите модуль для обогащения мелкой крупки в ситовеечном процессе. | ПК-9 |
| 3 | Зачем на мельзаводах необходим контроль муки? | ПК-7 |
| 4 | Какие сорта муки относят к высоким сортам? Назовите их зольность. | 0ПК-2 |
| 5 | Перечислите технологические способы ГТО зерна риса. | ПК-8 |
| 6 | Изобразите технологическую линию производства овсяных хлопьев Геркулес. | ПК-2 |
| 7 | Перечислите сорта и показатели качества гречневой крупы. | ОПК-2, ПК-11 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.