ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-26: способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные системы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные системы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Дайте определение функциональной модели, функциональному блоку, интерфейсной дуге.	ОПК-1
2	Изобразите функциональную диаграмму взаимодействия четырех основных этапов создания АИС.	ОПК-1
3	В чем назначение функциональной модели бизнес процесса.	ОПК-1
4	Назначение и способы организации Систем Управления Базами Данных.	ОПК-1, ПК-26
5	Какие основные, функционально ориентированные типы серверов Вы знаете.	ПК-26, ПК-6
6	Приведите содержание документа «Политика информационной безопасности предприятия».	ПК-6
7	Перечислите основные направления автоматизации управленческой деятельности в бизнесе которые призваны решать АИС.	ОПК-1, ПК-6
8	В чем основное отличие АИС «АРМ ПТЛ» от АИС «Кларис-зерно» и АИС «КХП-Инфо»	ПК-26, ПК-6
9	Функциональное назначение этапа «Внедрение» при создании АИС.	ОПК-1
10	Какие «Ограничения» необходимо учитывать при проектировании АИС	ОПК-1, ПК-26, ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.