ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технология полимерных материалов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технология полимерных материалов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технология полимерных материалов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала,	<25	*Неудовлетворительно*

задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры кейсов ТПМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	ПК-1.1 Разрабатывает технологию получения химического продукта или полуфабриката
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование для получения химического продукта или полуфабриката
ПК-3 Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.2 Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака

Кейс №1

На предприятии по переработке полимеров принято решение организовать производство полиэтиленовой пленки рукавным методом. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Составить технологическую схему производства пленки рукавным методом из ПЭНП. (ПК-1.1)
2. Описать процесс экструзии полимера от загрузки материала до выхода его через фильеру. (ПК-1.1)
3. Подобрать температурные режимы переработки ПЭНП по зонам экструдера и экструзионной головки. (ПК-1.2)
4. Указать наиболее характерные виды брака и способы их устранения при производстве пленки рукавным методом. (ПК-3.2)

Кейс №2

На пищевом предприятии принято решение организовать производство полиэтиленовой пакетов с собственным брендом. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Составить технологическую схему производства пакетов из ПЭНП с нанесением рисунка. (ПК-1.1)
2. Описать процесс формирования «пузыря», каким образом форма «пузыря» влияет на разнотолщинность пленки. (ПК-1.1)
3. Подобрать режимы обдува пленки при ее формовании. (ПК-1.2)
4. Указать наиболее характерные виды брака и способы их устранения при нанесении краски на пакеты. (ПК-3.2)

Кейс №3

На предприятии по производству рекламной продукции принято решение организовать производство листов из ПСУП. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Составить технологическую схему производства листа из ПСУП. (ПК-1.1)
2. Описать процесс формования листа от выхода из фильеры до отрезного устройства. (ПК-1.1)
3. Подобрать температурные режимы переработки ПСУП по зонам экструзионной головки. (ПК-1.2)
4. Указать наиболее характерные виды брака и способы их устранения при производстве листов из ПСУП. (ПК-3.2)

Кейс №4

На пищевом предприятии рассматривается возможность организовать производство одноразовых пищевых контейнеров (см. рисунок). Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Подобрать наиболее оптимальных метод производства данного изделия. Выбор обосновать. (ПК-1.1)
2. Составить технологическую схему производства. (ПК-1.1)
3. Подобрать температурные режимы конченой стадии производства. (ПК-1.2)
4. Указать наиболее характерные виды брака и способы их устранения при производстве пищевых контейнеров. (ПК-3.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.