

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. вопросы для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	ПК-1.1 Разрабатывает технологию получения химического продукта или полуфабриката
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование для получения химического продукта или полуфабриката
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию
	ПК-2.2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Осуществляет поиск, предлагает экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами
	ПК-3.2 Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака
ПК-4 Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	ПК-4.1 Применяет аналитические и численные методы для решения профессиональных задач
	ПК-4.2 Использует пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Содержание компетенции	Индикатор	Вопросы
ПК-1 способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи научного исследования и разрабатываемого технологического проекта	ПК-1.1 Проводит поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования ПК-1.2 Осуществляет выбор методик и средств решения задачи научного исследования ПК-1.3 Осуществляет выбор методик и средств разрабатываемого технологического процесса	1. В чем новизна проекта 2. Сущность метода потенциометрического титрования. 3. На чем основан метод ИК-спектроскопии?
ПК-2 способен проводить технологические и технические расчеты по проектам, включая расчеты по проектам научно-исследовательских разработок, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта, разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию	ПК-2.1 Проводит технологические и технические расчеты по проектам, включая расчеты по проектам научно-исследовательских разработок ПК-2.2 Проводит экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта. ПК-2.3 Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию	1. Покажите из каких показателей складывается эффективность вашего проекта? 2. Насколько обосновано замена оборудования в вашем проекте? 3. Какие новые документы необходимо разработать с введением вашей технологии?
ПК-3 способен к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	ПК-3.1 Проводит оценку эффективности технологических процессов ПК-3.2 Проводит оценку инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	1. Обоснование выбора материалы для каркаса шин 2. Какие показатели подтверждают эффективность инвестиций 3. Преимущество Вашего проекта по сравнению с действующим
ПК-4 способен строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных технологических процессов и явлений в химических процессах, в том числе при получении новых материалов и их переработке, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	ПК-4.1 Строит и использует математические модели для описания и прогнозирования различных технологических процессов и явлений в химических процессах, в том числе при получении новых материалов и их переработке ПК-4.2 Осуществляет качественный и количественный анализ новых материалов ПК-4.3 Использует пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	1. Какие программы можно также использовать для расчета вашего проекта помимо ChemCad? 2. На каких параметрах была выполнена ваша модель при расчете технологических параметров?