

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Промышленная экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Промышленная экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Промышленная экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Предложите способ очистки сточных вод, содержащих нерастворенные минеральные примеси с целью достижения нормативов ПДК для водоемов рыбохозяйственного назначения.	ОПК-6
2	Охарактеризуйте этапы рекультивации нарушенных земель с целью сохранения их плодородных свойств.	ОПК-6
3	Перечислите мероприятия, которые позволят снизить выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух при работе котельных установок.	ОПК-6
4	Какие документы должны быть разработаны на предприятии II класса опасности в соответствии с требованиями экологической безопасности?	ПК-4
5	Рассчитайте нормативное количество отходов ТБО для предприятия, на котором работает 100 рабочих (норматив образования отхода на 1 человека составляет 40 кг/год). Предложите способы утилизации данного вида отхода.	ПК-4
6	Охарактеризуйте опасные свойства отработанных люминисцентных ламп. Какие требования предъявляются к их временному хранению на территории предприятия?	ПК-4, ПК-5
7	Дайте определению понятию предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ.	ПК-5
8	В чем особенность ПДК рабочей зоны?	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

