ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен устанавливать требования к эксплуатационным свойствам изделия на основе исследований и моделирования условий эксплуатации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен выбирать металлические, неметаллические и композиционные материалы для деталей машин, приборов и инструментов на основе знаний о взаимосвязи структуры и свойств материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен разрабатывать технологии и технологическое оборудование для производства изделий из металлических, неметаллических и композиционных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен проводить анализ информации по композиционным, металлическим и неметаллическим материалам, в том числе по вопросам подготовки и организации производственного и исследовательского процесса	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен выбирать и использовать методы оценки свойств материалов, проводить лабораторные испытания металлических и композиционных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых

результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Фонд оценочных материалов для преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен устанавливать требования к эксплуатационным свойствам изделия на основе исследований и моделирования условий эксплуатации	ПК-1.2 Определяет свойства материалов для производства изделий в соответствии с заданными требованиями
ПК-2 Способен выбирать металлические, неметаллические и композиционные материалы для деталей машин, приборов и инструментов на основе знаний о взаимосвязи структуры и свойств материалов	ПК-2.1 Устанавливает связь состава и структуры материалов с их физико-механическими, технологическими и эксплуатационными свойствами
	ПК-2.2 Способен проектировать материал, удовлетворяющий требуемым эксплуатационным свойствам изделия
ПК-3 Способен разрабатывать технологии и технологическое оборудование для производства изделий из металлических, неметаллических и композиционных материалов	ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает технологию изготовления изделия из металлических и (или) композиционных материалов
	ПК-3.2 Выбирает и определяет необходимое технологическое оборудование для заданной технологии изготовления изделий из металлических и композиционных материалов
ПК-4 Способен проводить анализ информации по композиционным, металлическим и неметаллическим материалам, в том числе по вопросам подготовки и организации производственного и исследовательского процесса	ПК-4.1 Анализирует информацию по новым композиционным, металлическим и неметаллическим материалам с заданными свойствами и технологиям их производства
ПК-5 Способен выбирать и использовать методы оценки свойств материалов, проводить лабораторные испытания металлических и композиционных материалов	ПК-5.2 Способен проводить лабораторные испытания по исследованию свойств и структуры металлических, неметаллических и композиционных материалов и анализировать их результаты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

УК-5 (УК-5.2).

1. Перечислите профессиональные задачи в области социальной интеграции.
2. Как осуществляется взаимодействие в коллективе, имеющем социокультурные особенности?
3. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
4. Насколько важно различать межкультурное разнообразие общества для успешного выполнения практической работы?
5. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
6. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

УК-6 (УК-6.2)

1. Как Вы представляете цели личного и профессионального развития и условия их достижения?
2. Основные тенденции развития области профессиональной деятельности.
3. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
4. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
5. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.

ПК-1 (ПК-1.2)

1. Какие требования к эксплуатационным свойствам изделий устанавливаются на основе исследований?
2. Как устанавливается соответствие свойств материалов и заданными требованиями их эксплуатации?
3. Какие виды исследований Вы проводили для решения задач материаловедения?
4. Какие информационные технологии Вы применяли для решения задач во время практики?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Связь состава и структуры материалов с их физико-механическими и эксплуатационными свойствами.
2. В чём заключается смысл основной парадигмы материаловедения состав-структура-свойства?
3. Какие физико-механические свойства материалов определяют эксплуатационные характеристики изделий?
4. Основные принципы проектирования материалов.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Как происходит обоснование технологии изготовления изделия из композиционных материалов?
2. Какие требования к технологическому оборудованию необходимо учитывать при реализации выбранной технологии изготовления изделий?
3. В чём различие в технологии изготовления изделий из традиционных и композиционных материалов?
4. В чём различие в необходимом технологическом оборудовании для производства изделий из традиционных и композиционных материалов?

ПК-4 (ПК-4.1)

1. Как проводится анализ информации по вопросам подготовки и организации производственного процесса?
2. Какими способами получения информации по новым материалам вы пользовались во время практики?

ПК-5 (ПК-5.2)

1. Как выбираются методы оценки свойств материалов различного класса?
2. Какие лабораторные испытания проводились по исследованию свойств материалов?