

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструирование и расчет сборочно-сварочных приспособлений»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструирование и расчет сборочно-сварочных приспособлений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструирование и расчет сборочно-сварочных приспособлений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не	25-100	<i>Зачтено</i>

полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Почему при изучении дисциплины КРССП необходимо знать терминологию соответствующую профилю «Оборудование и технология сварочного производства»?	ПК-1
2	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. Оценка срока службы, ремонтпригодности и безопасности сборочно-сварочных приспособлений с помощью ресурсов интернета.	ПК-1
3	Выбор типов манипуляторов для перемещения свариваемых изделий с помощью ресурсов интернета.	ПК-1
4	Сборочно-сварочные приспособления сварочного цеха. Использование методов библиографического поиска для установления связи между типом производства и степенью специализации приспособлений.	ПК-1
5	Требования, предъявляемые к сборочно-сварочным приспособлениям. Обработка и анализ требований. Моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования. Эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	ПК-2
6	Какие возможности офисных прикладных программных продуктов могут помочь уменьшить трудоемкость проектирования КРССП?	ПК-2
7	Возможно ли пользование современных баз данных при накоплении информации проектировании приспособлений сварочного производства?	ПК-2
8	Как навыки работы с прикладным программным обеспечением Компас – 3D v17.1 можно	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	использовать для решения задач проектирования приспособлений?	
9	Почему при доводке опытного образца объекта важно четко формулировать свои мысли, анализировать результаты своей деятельности и излагать полученные результаты?	ПК-3
10	Четкое формулирование правил базирования призматических тел в приспособлении.	ПК-3
11	Передовой опыт при решении задачи перемены баз в сборочно-сварочных приспособлениях.	ПК-3
12	Направляющие для орбитальных установок в новых технологиях сварочного производства.	ПК-3
13	Оценка усилий, действующих на заготовки при сборке и сварке на основе нормативных и руководящих материалов.	ПК-4
14	Какие методические, нормативные и руководящие материалы по доводке и освоению технологических процессов выполнять работы в области проектирования технологических процессов и технологической оснастки?	ПК-4
15	Почему при проектировании КРССП необходимо использовать методы проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений?	ПК-4
16	Что дает студенту участие в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности?	ПК-4
17	Почему при проектировании сборочно-сварочных приспособлений необходимо учитывать техническое устройство современного сварочного оборудования, применяемого в действующих цехах?	ПК-15
18	Какие навыки использования современных средств и оборудования для диагностики неполадок сварочного оборудования могут быть использованы при проектировании КРССП?	ПК-15
19	Техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организация и профилактический осмотр, текущий ремонт оборудования. Точность изготовления сварной конструкции в сборочно-сварочном приспособлении. Выбор эффективных решений ремонта приспособлений.	ПК-15
20	Особенности и техническое устройство сборочно-сварочных приспособлений для контактной сварки.	ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.