

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление инновационной деятельностью»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление инновационной деятельностью».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание 1 - семестр 4

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.2 Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++)
СЕМЕСТР 4

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-2 – Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей).

Индикатор:

ОПК-2.2 – Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно - научных дисциплин (модулей);

Задание 1

С использованием профильных разделов математических, технических и естественно - научных дисциплин (модулей):

1. Сформулировать структуру и задачи при разработки корпоративной стратегии предприятия (описание предприятия выдается индивидуально).
2. Сформулировать основные задачи управления инновациями предприятия (описание предприятия выдается индивидуально).
3. Дать определение инновационной деятельности, перечислить виды инноваций, и кто осуществляет инновационную деятельность. Применить эту информацию к предприятию (описание предприятия выдается индивидуально).
4. Сформулировать особенности инновационной стратегии предприятия с учетом жизненного цикла выпускаемой продукции (описание предприятия выдается индивидуально).
5. Перечислить виды инновационной стратегии применяемых на разных предприятиях и дать им характеристику (описание предприятий выдается индивидуально).
6. Заполнить таблицу видов инноваций, жизненного цикла товара, названия фирм, типов инновационной стратегии, составляющих деловой стратегии, затрат на производство, систем управления, инструментов стратегического анализа, видов инноваций и дать краткую характеристику.

2.Задание 2 - семестр 4

Компетенция				Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен	осуществлять	оценку	ОПК-4.2
эффективности		систем	управления,	Способен
разработанных	на	основе	математических	оценивать
методов				эффективность
				системы управления по заданным критериям

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++)

СЕМЕСТР 4

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-4 – Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.

Индикатор:

ОПК-4.2 – Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям.

Задание 2

1. Оценить эффективность системы управления инновационной деятельностью предприятия по заданным критериям (описание предприятия выдается индивидуально).
2. Заполнить таблицу видов стратегии и дать оценку эффективности системы управления для каждой из приведенных стратегий.
3. Конкурентное пространство предприятия. Оценить эффективность инноваций, обеспечивающих предприятию конкурентное пространство (описание предприятия выдается индивидуально).
4. По заданным критериям оценки матрицы Д. Абеля оценить эффективность системы управления предприятием (описание предприятия выдается индивидуально).
5. Оценить эффективность системы управления операционной стратегией предприятия и назвать основные конкурентные приоритеты (описание предприятия выдается индивидуально).
6. Используя законы построения матрицы SWOT-анализа оценить эффективность инновационного управления предприятием (описание предприятия выдается индивидуально).
7. Матрица И. Ансоффа. Используя законы построения матрицы И. Ансоффа оценить эффективность инновационного управления предприятием (описание выдается индивидуально).
8. Оценить эффективность системы управления деловой стратегией предприятия. Сформулировать основные понятия и определения (описание предприятия выдается индивидуально).
9. Используя стадии развития товара согласно матрицы БКГ оценить эффективность инновационного управления предприятием (описание предприятия выдается индивидуально).
10. Матрица Джeneral Электрик-МакКинзи. Используя законы построения матрицы Джeneral Электрик-МакКинзи оценить эффективность инновационного управления предприятием (описание предприятия выдается индивидуально).
11. Используя законы построения матрицы PEST-анализ, STEP-анализ оценить эффективность инновационного управления предприятием (описание предприятия выдается индивидуально).
12. Оценить по заданным критериям эффективность стадий развития инноваций, обеспечивающих предприятию конкурентное пространство (описание предприятия выдается индивидуально).

3.Задание 3 - семестр 4

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1 Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++) СЕМЕСТР 4

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-9 – Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.

Индикатор:

ОПК-9.1 – Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.

Задание 3

1. С учетом особенностей формирующихся технологических укладов заполнить таблицу с заданием (задание выдается индивидуально).
2. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции разработать основные мероприятия и сформулировать возможные проблемы при реализации инновационной стратегии.
3. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции провести анализ управления инновационной деятельностью используя основные инструменты оценки инновационного развития предприятия.
4. С учетом особенностей четвертой промышленной революции перечислить этапы и особенности каждой из задач по управлению инновационной деятельностью применительно к конкретному предприятию (описание предприятия выдается индивидуально).
5. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции оценить вклад различных ученых в развитие инновационной деятельности.
6. Применить стратегическую пирамиду управления инновационной деятельностью с учетом особенностей четвертой промышленной революции при разработке инновационного проекта.
7. Стратегический выбор при разработке инновационного проекта. Цели и задачи стратегического выбора с учетом особенностей формирующихся технологических укладов.
8. С учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых проектах инновационного развития перечислить основные задачи корпоративного уровня управления и дать им оценку.
9. Использование инновационной стратегии развития при разработке инновационного проекта. Отличительные черты инновационной стратегии с учетом формирующихся технологических укладов.
10. Использование концепции жизненного цикла продукции при разработке инновационного проекта. Построение матрицы ADL/LC с учетом особенностей четвертой промышленной революции.

4.Задание 1 - семестр 5

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.2 Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++)

СЕМЕСТР 5

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-2 – Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей).

Индикатор:

ОПК-2.2 – Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно - научных дисциплин (модулей);

Задание 1

С использованием профильных разделов математических, технических и естественно - научных дисциплин (модулей):

1. Сформулировать аспекты и тенденции при организации инновационной деятельности предприятия. Обосновать к какой организационной структуре относится каждый из приведенных ниже вариантов (варианты организационных схем-структур выдаются индивидуально)
2. Выбрать из описания основные понятия и определения инновационных процессов в социальной сфере (кейс с описанием выдается индивидуально).
3. Пояснить какие из описаний соответствуют определению валового национального продукта, потребительских расходов, инвестиций и государственные закупки (описание выдается индивидуально).
4. Перечислить и дать краткую характеристику основных стадий процесса инновационного предпринимательства, а также сформулировать основные понятия инновационного предпринимательства и перечислить требования к предпринимателю – инноватору. Дать определение каждой из фирм, создаваемых в областях предпринимательской деятельности (название фирм выдается индивидуально).
5. Выбрать из приведенных показателей те, которые относятся к переменным издержкам на инновационном предприятии (перечень показателей выдается индивидуально)
6. Выделить качества, которые относятся к **личным, профессиональным и деловым** (перечень качеств выдается индивидуально).
7. Выполнить задание для анализа организационного конфликта (описание ситуации выдается индивидуально):
 - 1) дать классификацию конфликта;
 - 2) выявление причин конфликта;
 - 3) возможные варианты урегулирования и их последствия.
8. Проанализировать резюме, поданное на вакансию финансового менеджера. Дать рекомендации по совершенствованию представленного резюме (варианты резюме выдаются индивидуально).
9. Разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы (кейс с описанием проблемы выдается индивидуально).
10. Определить причины возникновения ситуации и спрогнозировать возможные варианты ее развития (кейс с описанием ситуации выдается индивидуально).
11. Определить содержание и тип кадровой политики, а также сформировать систему управления персоналом (описание предприятия выдается индивидуально).

5.Задание 2 - семестр 5

Компетенция				Индикатор достижения компетенции			
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности разработанных методов	на основе математических	систем управления,	ОПК-4.2	Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям		

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++) СЕМЕСТР 5

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-4 – Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.

Индикатор:

ОПК-4.2 – Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям.

Задание 2

1. Оценить эффективность комплексного подхода к инновационному процессу на основе математических методов.
2. Дать классификацию инноваций промышленного предприятия (предприятие по выбору) по глубине новизны, по содержанию нововведений, по конкурентоспособности и по эффективности системы управления.
3. Оценить эффективность необходимых ресурсов для инноваций в социальной сфере.
4. Оценить эффективность инновационных технологий в управлении социальной сферой.
5. Оценить эффективность системы управления социальной сферой и дать характеристику базисных инноваций.
6. Оценить эффективность системы управления социальной сферой и дать характеристику функциональным инновациям.
7. Оценить эффективность инновационных технологий социальной сферы и дать характеристику системе парных связей.
8. Оценить эффективность руководства инновационной деятельностью. Перечислить категории и стили руководства.
9. Оценить эффективность инновационного управления предприятием руководителем-администратором и руководителем-лидером. Ответ обосновать.
10. Оценить эффективность стратегического управления инновационной деятельностью с учетом внутреннего сопротивления инновациям и способы его нейтрализации.
11. Оценить эффективность стратегического управления инновационной деятельностью с учетом внешнего сопротивления инновациям и способы его нейтрализации.
12. Эффективность инновационной деятельности. Методы оценки эффективности результатов инновационной деятельности. Необходимость оценки эффективности инновационных проектов. Основные методы оценки эффективности инновационных проектов по заданным критериям.
13. Оценить эффективность системы управления крупными организационными формами инновационной деятельности.

6.Задание 3 - семестр 5

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1 Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции

ФОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФГОС 3++)

СЕМЕСТР 5

Направление 27.03.05 Ин (УИП)

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Компетенция:

ОПК-9 – Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.

Индикатор:

ОПК-9.1 – Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.

Задание 3

1. Комплексный подход при разработке инновационного проекта с учетом особенностей четвертой промышленной революции.
2. Форсайт-технологии в социальной сфере (привести примера). Основные этапы форсайта с учетом формирующихся особенностей технологических укладов.
3. Методы финансирования инновационных проектов с учетом особенностей формирующихся технологических укладов. Привести внутренние источники финансирования и внешние источники финансирования с учетом особенностей формирующихся технологических укладов. Из предложенного списка выбрать какие относятся к прямым и какие к косвенным источникам финансирования с учетом особенностей формирующихся технологических укладов (список выдается индивидуально).
4. С учетом особенностей четвертой промышленной революции перечислить финансовые препятствия успешной инновационной деятельности и способы их нейтрализации.
5. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции перечислить малые организационные формы инновационной деятельности и дать их краткую характеристику.
6. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции перечислить специфические формы организации инновационной деятельности и дать их краткую характеристику.
7. С учетом особенностей четвертой промышленной революции перечислить крупные организационные формы инновационной деятельности и дать краткую характеристику.
8. Применяя особенности разных подходов к управлению при разработке инновационного проекта определить к какому типу относятся следующие инновации (варианта выдаются индивидуально). Свой ответ обосновать.
9. Учитывая особенности технологических укладов при разработке инновационного проекта перечислить участников финансирования инновационного проекта (описание проекта выдается индивидуально).
10. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции провести анализ видов и моделей инновационного предпринимательства (описание выдается индивидуально).
11. Применяя знания особенностей четвертой промышленной революции перечислить основные процессы в организации нового типа. Привести пример инновационного предприятия, свой ответ обосновать.
12. С учетом особенностей формирующихся технологических укладов заполнить пропущенные стадии и их содержание в инновационной цепи (рабочие схемы выдаются индивидуально).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.