ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка основных положений инновационного проекта»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать когнитивный подход и обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены В разделе «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка основных положений инновационного проекта».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка основных положений инновационного проекта» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично

(основной и дополнительный),		
системно и грамотно излагает его,		
осуществляет полное и правильное		
выполнение заданий в соответствии с		
индикаторами достижения		
компетенций, способен ответить на		
дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
только основного материала, при		
выполнении заданий в соответствии с		
индикаторами достижения компетенций		
допускает отдельные ошибки, не		
способен систематизировать материал		
и делать выводы.		
Студент не освоил основное	<25	Неудовлетворительно
содержание изучаемого материала,		
задания в соответствии с		
индикаторами достижения компетенций		
не выполнены или выполнены неверно.		

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	Зачтено
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

- 1.Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования:
- 1. Система управления инновационным проектом
- 2. Система знаний для управления инновационными проектами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать когнитивный подход	ПК-1.3 Описывает типовые задачи прикладной
и обобщать научно-техническую информацию,	инноватики, в том числе создания
отечественный и зарубежный опыт по тематике	инновационного предприятия
исследования	

Выполнить задания, учитывая описанные типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создание инновационного предприятия, а именно:

- 1. Составить систему управления инновационным проектом.
- 2. Составить модель процесса инновационного развития предприятия в граничных условиях региона и отрасли.
- 2.Формирование способности применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений:
- 1. Планирование инновационного проекта и оформление документации
- 2. Формирование системы управления инновационным проектом

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.2 Способен применять математическое и численное моделирование при анализе вариантов инновационных решений ПК-2.3 Способен предлагать конструкторские и технологические решения, проводить эксперименты при разработке инновационных проектов

Выполнить задания с применением математического и численного моделирования при анализе вариантов инновационных решений, а именно:

- 1. Описать содержание, стоимость и сроки инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
- 2. Составить план комплексного финансирования инновационного проекта.

Выполнить задания с учетом предложенного конструкторского и технологического решения и проведенных экспериментов при разработке инновационного проекта, а именно:

- 1. Произвести многофакторный анализ инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
- 2. Составить систему продвижения инновационного проекта на технологический рынок.

- 3.Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений:
- 1. Процесс практического применения инновационного проекта
- 2. Управление инновационной программой и портфелем проектов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать инновационные	ПК-3.1 Способен оценивать инновационный
проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска	потенциал проекта ПК-3.2 Способен провести сравнительную
нестандартных решений	оценку вариантов реализации инновации
	ПК-3.3 Выбирает технологию и разрабатывает
	график реализации инновации
	ПК-3.4 Выбирает источники инвестирования
	инновационного проекта

Выполнить задания с учетом оценки инновационного потенциала проекта, а именно:

- 1. Применить методику когнитивного моделирования с учетом оценки обоснования перспектив идеи инновационного проекта.
- 2. Описать условия отраслевой сферы для разработки инновационного проекта.

Выполнить задания с учетом сравнительной оценки оценку вариантов реализации инновации, а именно:

- 1. Составить модель методологии процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя» с учетом интеллектуального капитала.
- 2. Описать конкурентные преимущества нового товара и услуг инновационного проекта.

Выполнить задания с использованием выбранной технологии и разработанного графика реализации инновации, а именно:

- 1. Описать концепцию инновационного проекта на основе процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя».
- 2. Составить структуру системы управления инновационным проектом в граничных условиях региона и отрасли.

Выполнить задания с учетом источников финансирования инновационного проекта, а именно:

- 1. Описать сроки и затраты инновационного проекта.
- 2. Оценить возможности подготовки заявки для участия в конкурсах программ поддержки инновационных проектов.

- 4.Формирование способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту:
- 1. Управление производством и результаты развития региона

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и представлять	ПК-4.1 Способен разрабатывать товарный
товарный пакет документов по иннова-ционному	пакет по инновационному проекту
проекту	ПК-4.2 Способен организовать продвижение
	инновации
	ПК-4.3 Способен представлять инновационный
	проект в виде презентаций, отчетов и
	докладов

Выполнить задания с учетом разработанного товарного пакета по инновационному проекту, а именно:

- 1. Применить методику оценки конкурентоспособности предприятий в условиях процесса научно-инновационной деятельности.
- 2. Составить модель плана производства нового товара и услуг с учетом системы менеджмента качества на предприятии.

Выполнить задания с учетом системы продвижения инновации, а именно:

- 1. Описать граничные условия, аспекты и факторы процесса разработки инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
- 2. Составить систему инвестирования инновационного проекта с учетом государственно-частного партнерства.

Выполнить задания с применением навыков разработки и оформления инновационного проекта, а именно:

- 1. Описать структуру инновационного проекта на основе сценария процесса научно-инновационной деятельности.
- 2. Описать документацию инновационного проекта на основе планирования с учетом представления на технологическом рынке.
 - 4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.