

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка основных положений инновационного проекта»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка основных положений инновационного проекта».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка основных положений инновационного проекта» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично

(основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования:

1. Система управления инновационным проектом
2. Система знаний для управления инновационными проектами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.3 Описывает типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создания инновационного предприятия

Выполнить задания, учитывая описанные типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создание инновационного предприятия, а именно:

1. Составить систему управления инновационным проектом.
2. Составить модель процесса инновационного развития предприятия в граничных условиях региона и отрасли.

2. Формирование способности применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений:

1. Планирование инновационного проекта и оформление документации
2. Формирование системы управления инновационным проектом

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.2 Способен применять математическое и численное моделирование при анализе вариантов инновационных решений
	ПК-2.3 Способен предлагать конструкторские и технологические решения, проводить эксперименты при разработке инновационных проектов

Выполнить задания с применением математического и численного моделирования при анализе вариантов инновационных решений, а именно:

1. Описать содержание, стоимость и сроки инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
2. Составить план комплексного финансирования инновационного проекта.

Выполнить задания с учетом предложенного конструкторского и технологического решения и проведенных экспериментов при разработке инновационного проекта, а именно:

1. Произвести многофакторный анализ инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
2. Составить систему продвижения инновационного проекта на технологический рынок.

3. Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений:

1. Процесс практического применения инновационного проекта

2. Управление инновационной программой и портфелем проектов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	ПК-3.1 Способен оценивать инновационный потенциал проекта
	ПК-3.2 Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
	ПК-3.3 Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации
	ПК-3.4 Выбирает источники инвестирования инновационного проекта

Выполнить задания с учетом оценки инновационного потенциала проекта, а именно:

1. Применить методику когнитивного моделирования с учетом оценки обоснования перспектив идеи инновационного проекта.

2. Описать условия отраслевой сферы для разработки инновационного проекта.

Выполнить задания с учетом сравнительной оценки вариантов реализации инновации, а именно:

1. Составить модель методологии процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя» с учетом интеллектуального капитала.

2. Описать конкурентные преимущества нового товара и услуг инновационного проекта.

Выполнить задания с использованием выбранной технологии и разработанного графика реализации инновации, а именно:

1. Описать концепцию инновационного проекта на основе процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя».

2. Составить структуру системы управления инновационным проектом в граничных условиях региона и отрасли.

Выполнить задания с учетом источников финансирования инновационного проекта, а именно:

1. Описать сроки и затраты инновационного проекта.

2. Оценить возможности подготовки заявки для участия в конкурсах программ поддержки инновационных проектов.

4.Формирование способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту:

1. Управление производством и результаты развития региона

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту	ПК-4.1 Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту
	ПК-4.2 Способен организовать продвижение инновации
	ПК-4.3 Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов

Выполнить задания с учетом разработанного товарного пакета по инновационному проекту, а именно:

1. Применить методику оценки конкурентоспособности предприятий в условиях процесса научно-инновационной деятельности.
2. Составить модель плана производства нового товара и услуг с учетом системы менеджмента качества на предприятии.

Выполнить задания с учетом системы продвижения инновации, а именно:

1. Описать граничные условия, аспекты и факторы процесса разработки инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
2. Составить систему инвестирования инновационного проекта с учетом государственно-частного партнерства.

Выполнить задания с применением навыков разработки и оформления инновационного проекта, а именно:

1. Описать структуру инновационного проекта на основе сценария процесса научно-инновационной деятельности.
2. Описать документацию инновационного проекта на основе планирования с учетом представления на технологическом рынке.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.