

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты учебной (проектной) практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.1 Формулирует основные задачи профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.1 Способен формулировать задачи поиска решения в соответствии с заданными критериями
	ПК-2.2 Способен применять математическое и численное моделирование при анализе вариантов инновационных решений
	ПК-2.3 Способен предлагать конструкторские и технологические решения, проводить эксперименты при разработке инновационных проектов

УК-1 (УК-1.4)

1. Рассматривая возможные варианты решения поставленной задачи, выбрать из предложенных вариантов модель производства нового товара с учетом социального эффекта (варианты моделей выдаются индивидуально).
2. Оценить достоинства и недостатки инновационной стратегии предприятия с учетом жизненного цикла выпускаемой продукции (описание предприятия выдается индивидуально).

ПК-1 (ПК-1.1)

1. Сформулировать варианты граничных условий при компьютерном моделировании технических объектов и систем.
2. Сформулировать основные задачи управления инновациями предприятия (описание предприятия выдается индивидуально).

ПК-2 (ПК-2.1)

1. Выбрать необходимые исходные данные для организации научно-инновационной деятельности на предприятии Алтайского края. Систематизировать выбранные исходные данные в соответствии с заданными критериями (перечень исходных данных и сфера деятельности предприятия выдается индивидуально).
2. Сформулировать виды и задачи инновационной стратегии разных предприятий и дать им характеристику (описание предприятий выдается индивидуально).

ПК-2 (ПК-2.2)

1. Выполнить анализ предложенных вариантов инновационного решения при обеспечении инновационного проекта финансированием в среде программного продукта «Project Expert» (варианты инновационных решений выдаются индивидуально).
2. Сформулировать аспекты и тенденции при организации инновационной деятельности предприятия. Обосновать к какой организационной структуре относится каждый из приведенных ниже вариантов (варианты организационных схем-структур выдаются индивидуально).

ПК-2 (ПК-2.3)

1. Классификация информационных систем и их характеристика для решения конструкторских и технологических задач в условиях НИД.
2. Разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы (кейс с описанием проблемы выдается индивидуально).