

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	<i>Отлично</i>

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.1 Формулирует основные задачи профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.1 Способен формулировать задачи поиска решения в соответствии с заданными критериями
ПК-3 Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	ПК-3.2 Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
	ПК-3.3 Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации
ПК-4 Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту	ПК-4.2 Способен организовать продвижение инновации
	ПК-4.3 Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?

УК-6 (УК-6.2)

1. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
4. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
6. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

ПК-1 (ПК-1.1)

1. Методы и технологии управления инновациями, инновационными проектами, программами, направлениями.
2. Насколько новация готова для коммерциализации (проведены НИОКР, проработаны контакты с соисполнителями, потребителями и т.д.), предполагаемый для коммерциализации срок три года или более?
3. Какова конечная цель – создать собственное устойчиво работающее МИП; или привлечь внимание крупного инвестора, предприятия и продать им свою ИС?
4. Какие НОО, производственные предприятия (виртуальные организации и предприятия) можно рекомендовать для разработки и реализации инновационного проекта по исследуемой теме.

ПК-2 (ПК-2.1)

1. Экспертиза инновационных проектов.
2. Оценка эффективности инновационных проектов.
3. Основные приоритетные научные направления и критические технологии.

ПК-3 (ПК-3.2; ПК-3.3)

1. Формирует ли инновация новый потребительский спрос или удовлетворяет существующий, замещает ли существующий продукт или создает новый вид продукта?
2. Задание основных сведений, исходных данных о предприятии, которое реализует инновационный проект (программа Project Expert).
3. Обеспечение инновационного проекта финансированием (программа Project Expert).

4. Может новация (новый продукт, технология, услуга) иметь потенциальные возможности коммерциализации в виде нового товара – инновации?
5. Формирование и анализ результатов моделирования элементов инновационного проекта с применением программы Project Expert.
6. Работа с разделом «Анализ инновационного проекта» программы Project Expert.

ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3)

1. Идея для ИД возможно является лишь продолжением для исследовательского проекта, а не для разработки инновационного проекта, для коммерциализации новации?
2. Научно-техническое, технологическое качество (технический уровень) новации, новизна предлагаемого решения.
3. Ожидаемые экономические и социальные результаты, следствия коммерциализации инновации, что можно предполагать и обоснованно прогнозировать?
4. Насколько обоснованы и определены предполагаемые потребители инновации (спрос), мотивации потребительского рынка?
5. Насколько план действий, финансовые и другие ресурсы достаточны и оптимальны для коммерциализации новации?
6. Обоснование эффективности системы управления инновационным проектом?
7. Уровень квалификации и компетентности участников ИД, надо ли привлечь специалистов дополнительно для разработки и реализации инновационного проекта?
8. Возможности участников ИД выполнить коммерциализацию, каков их опыт в ИД.
9. Насколько правильно, обоснованно и полно оценены риски инновационного проекта? (риски: технико-технологические; организационно-экономические и др.).
10. Актуальность разработки и принятия специальных решений, нормативных документов на право производства и реализации новых товаров, услуг.
11. Перечень основных отличительных особенностей инновационных проектов от других проектов.