

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (производственно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                      | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук                                            | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (производственно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (производственно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.                                                                                                  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами                                                                                                                                         | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |

|                                                                                                                                                              |     |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                                                   |     |                            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ для защиты технологической практики**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук                                            | ОПК-1.2 Использует знания в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | ОПК-6.2 Выбирает технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции      |

## **ВОПРОСЫ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **ОПК - 1 (ОПК - 1.2)**

1. Как классифицируются стали по назначению?
2. Физические основы обработки металлов резания.
3. Физические основы процесса сварки трением.
4. Сущность процесса литейного производства. Основные методы литья.
5. Физические принципы обработки металлов давлением.
6. Какими технологическими возможностями обладают станки токарной группы?
7. Какими технологическими возможностями обладают фрезерные станки?
8. Какими технологическими возможностями обладают сверлильные станки ?
9. Какими технологическими возможностями обладают протяжные станки?
10. Какими технологическими возможностями обладают шлифовальные станки ?
11. Какими технологическими возможностями обладают зубообрабатывающие станки?
12. Какими технологическими возможностями обладают строгальные станки?
13. Для каких технологических процессов и на каком металлорежущем оборудовании могут использоваться : резцы, сверла, фрезы, метчики, плашки, абразивный инструмент?

### **ОПК - 6 (ОПК - 6.2)**

1. Перечислите основные технологии при производстве корпусных деталей от заготовки до готовой детали.
2. Перечислите основные технологии при производстве деталей типа "вал" от заготовки до готовой детали.
3. Перечислите основные технологии при производстве деталей типа "тел вращения" от заготовки до готовой детали.
4. Что такое термическая обработка деталей и для чего она применяется?
6. Перечислите и охарактеризуйте виды обработки металлов давлением.
7. Сущность процессаковки; основные операцииковки.
8. Сущность процесса и способы горячей объемной штамповки.
9. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на токарных станках?
10. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на сверлильных станках?
11. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на фрезерных станках?
12. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на шлифовальных станках?
13. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на протяжных станках?
14. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на строгальных станках?

15. Какие режущие инструменты могут использоваться при обработке на зубообрабатывающих станках?

16. Какие виды приспособлений используются на токарных, сверлильных, фрезерных, протяжных, шлифовальных, зубообрабатывающих, строгальных станках?

