

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы автоматизированного проектирования конструктора»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования конструктора» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования конструктора» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1. Основные приёмы работы с конструкторской библиотекой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>2. Опишите порядок создания пространственной модели зубчатого колеса.</p> <p>3. Опишите порядок создания пружины.</p> <p>4. Подходы к конструированию на основе компьютерных технологий.</p> <p>5. Опишите порядок создания круглых отверстий сложного профиля.</p> <p>6. Опишите порядок создания анимации.</p> <p>7. Общая характеристика графической системы Компас-3D.</p>	ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>8. Назначение и виды привязок в системе КОМПАС-3D.</p> <p>9. Структура окна системы Компас-3D.</p> <p>10. Основные приемы и команды простановки обозначений в системе Компас-3D.</p>	
2	<p>1. Элементы оформления чертежа.</p> <p>2. Основные приемы создания сборочных чертежей в системе Компас-3D.</p> <p>3. Основные приемы создания спецификаций в системе Компас-3D.</p> <p>4. Система Компас-3D. Какие типы выделений объектов имеются в системе?</p> <p>5. Операция выдавливания. Основные положения.</p> <p>6. Операция Кинематическая. Основные положения.</p> <p>7. Операция По сечениям. Основные положения.</p> <p>8. Операция Вращение. Основные положения.</p> <p>9. Операция Кинематическая. Основные положения.</p>	ОПК-3
3	<p>1. Принципы построения систем машинной графики.</p> <p>2. Назначение и приемы применения локальных систем координат.</p> <p>3. Назначение и приемы применения макроэлементов.</p> <p>4. Опишите порядок создания пространственной модели сборочной единицы.</p> <p>5. Назначение, типы и приемы применения видов.</p> <p>6. Опишите порядок создания пространственной модели вала.</p> <p>7. Опишите особенности построения пространственной модели корпусной детали.</p> <p>8. Опишите особенности нанесения требований к форме и расположению поверхностей детали.</p> <p>9. Основные приемы и команды простановки размеров в системе Компас-3D.</p> <p>10. Система Компас-3D. Приемы создания надписей на чертеже.</p> <p>11. Назначение, элементы Дерева построения.</p> <p>12. Приемы нанесения выносных элементов.</p>	ПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.