

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|---|-------------------|---|
| ОПК-1: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Химия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.                 | 25-100                       | Зачтено                      |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24                         | Не зачтено                   |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.FOM\_KTM\_CH**

| Компетенция  | Индикатор достижения компетенции   |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | ОПК-1.3 Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### **Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Химия»**

#### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Компетенция | Содержимое компетенции   | Индикатор | Содержимое индикатора                                 |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-1       | Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | ОПК-1.3   | Применяет естественнонаучные законы при решении задач |

#### **2. Критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по<br>100-балльной<br>шкале | Оценка по<br>традиционной шкале |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Обучающийся правильно и обоснованно выполняет задания; грамотно излагает изученный материал; свободно владеет понятийным аппаратом, аргументированно отвечает на вопросы  | 75-100                             | <i>Отлично</i>                  |
| Обучающийся выполняет задания с непринципиальными недочетами, отвечает правильно на большую часть вопросов, в целом демонстрирует знание материала  | 50-74                              | <i>Хорошо</i>                   |
| Обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении заданий (не смог обосновать принятые решения, выбрал неправильные методы выполнения заданий, ответил не на все вопросы), однако количество правильно выполненных заданий и ответов позволяет отнести уровень владения компетенцией к минимальному уровню | 25-49                              | <i>Удовлетворительно</i>        |
| Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным   | <25                                | <i>Неудовлетворительно</i>      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий. |  |  |
|---|--|--|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций

| №п /п | Вопрос/задача   | Оцениваемые компетенции |
|-------|---|-------------------------|
| 1     | <p>Применяя естественнонаучные законы при решении задач, ответьте на тестовые вопросы по изученным темам. (ОПК-1.3)</p> <p>1. В одном моле любого вещества содержится...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) одинаковая масса вещества</li> <li>б) одинаковое число его структурных единиц</li> <li>в) одинаковое число электронов</li> <li>г) одинаковый объем вещества</li> </ul> <p>2. Изменение свободной энергии Гиббса можно вычислить по формуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>\Delta G = \Delta H - T\Delta S</math></li> <li>б) <math>\Delta G = \Delta S - T\Delta H</math></li> <li>в) <math>\Delta G = \Delta H + T\Delta S</math></li> <li>г) <math>\Delta G = \Delta S + T\Delta H</math></li> </ul> <p>3. При увеличении давления в системе <math>H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)</math>, <math>\Delta H^\circ &lt; 0</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличивается содержание продуктов и исходных веществ</li> <li>б) увеличивается содержание продуктов</li> <li>в) увеличивается содержание исходных веществ</li> <li>г) положение равновесия не изменяется</li> </ul> <p>4. Электроны, характеризующиеся квантовым числом <math>l=1</math>, находятся на _____-орбиталах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) d</li> <li>б) p</li> <li>в) f</li> <li>г) s</li> </ul> <p>5. Донором является частица, предоставляющая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пару электронов</li> <li>б) электрон</li> <li>в) пару свободных орбиталей</li> <li>г) свободную орбиталь</li> </ul> <p>6. Значение pH чистой дистиллированной воды при 20°C равно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 7</li> <li>б) <math>10^{-7}</math></li> <li>в) 14</li> <li>г) <math>10^{-14}</math></li> </ul> <p>7. Процесс кристаллизации вещества сопровождается...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ростом энтропии</li> <li>б) уменьшением энтропии</li> <li>в) энтропия не изменяется</li> <li>г) энтропия изменяется неоднозначно</li> </ul> <p>8. Согласно теории ОВЭП, молекула типа <math>AX_2E_2</math> имеет геометрическую форму....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) угловая</li> <li>б) квадрата</li> </ul> | ОПК-1                   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | <p>в) пирамиды<br/>г) тетраэдра</p> <p>9. Сформулируйте правило Вант-Гоффа.<br/>10. Запишите формулу для расчета повышения температуры кипения раствора неэлектролита.</p>  |       |
| 2 | <p>Рассчитайте изменения скоростей прямой и обратной реакций при увеличении давления в системе в 3 раза.</p> $S_{(кр.)} + O_2(r.) = SO_2(r.); \Delta H < 0$ <p>Напишите выражение константы равновесия для данной системы. Как нужно изменить давление и температуру в системе, чтобы сместить равновесие вправо? (ОПК-1.3)</p>   | ОПК-1 |
| 3 | <p>Вычислите pH 0,1 М раствора NaOH, считая ионизацию электролита полной. Чему равны концентрации ионов H<sup>+</sup> и OH<sup>-</sup> (моль/л и г/л) в этом растворе? (ОПК-1.3)</p>  | ОПК-1 |
| 4 | <p>Напишите электронную и электронно-графическую формулу элемента с порядковым номером 47. Определите тип его электронного семейства и валентность в основном и возбужденном состоянии. Последний электрон охарактеризуйте всеми квантовыми числами. (ОПК-1.3)</p>  | ОПК-1 |
| 5 | <p>Составьте схему гальванического элемента, состоящего из алюминиевого электрода [Al<sup>+3</sup>] = 0,02 М и хромового электрода, [Cr<sup>+3</sup>]= 2·10<sup>-3</sup> моль/л. Запишите уравнения электродных процессов. Рассчитайте ЭДС гальванического элемента. (ОПК-1.3)</p>  | ОПК-1 |
| 6 | <p>Определите заряд комплексного иона, степень окисления комплексообразователя и его координационное число для следующих комплексных соединений: K<sub>4</sub>[ZrF<sub>8</sub>], [Cr(H<sub>2</sub>O)<sub>4</sub>Cl<sub>2</sub>]Cl. Составьте названия этих соединений, запишите уравнения диссоциации и математические выражения для констант нестабильности. Вычислите концентрацию ионов комплексообразователя в 0,002 М растворе [Cr(H<sub>2</sub>O)<sub>4</sub>Cl<sub>2</sub>]Cl. Определите тип гибридизации центрального иона в этом соединении, если комплекс является парамагнитным. pK = 10,5. (ОПК-1.3)</p> | ОПК-1 |

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**