ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен выбирать материалы, оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен разрабатывать управляющие программы изготовления деталей на оборудовании с ЧПУ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен проводить анализ и проектирование технического и технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет	75-100	*Отлично*

полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	ПК-1.7 Определяет способы обработки поверхностей
	ПК-1.9 Способен оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы
ПК-2 Способен выбирать материалы, оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов	ПК-2.5 Выбирает средства автоматизации для реализации технологических процессов
ПК-3 Способен разрабатывать управляющие программы изготовления деталей на оборудовании с ЧПУ	ПК-3.1 Разрабатывает управляющие программы для изготовления деталей на станках с ЧПУ
ПК-4 Способен проводить анализ и проектирование технического и технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства	ПК-4.1 Проводит анализ технического и технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства

Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по преддипломной практике

УК-5 (УК-5.2)

Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?

УК-6 (УК-6.2)

Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития?

Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности

Считаете ли вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему.

ПК-1 (ПК-1.7)

1. Каким образом назначают вид обработки поверхностей?
2. Какие требования учитываются при назначении видов обработки?
3. Как обеспечить требуемую точность и шероховатость поверхности при обработке?
4. Какие факторы влияют на точность обработки поверхностей на операции?

ПК-1 (ПК-1.9)

1. Какие карты отражают маршрутную технологию обработки детали?
2. Какие карты отражают операционную технологию обработки детали?
3. Для чего оформляются операционные карты?
4. В какой карте приводится оснащение технологического процесса?
5. Какую информацию содержит операционная карта?
6. В какой последовательности оформляется операционная карта?
7. Когда заполняется карта технологического процесса?

ПК-2 (ПК-2.5)

1. По каким характеристикам выбирается оборудование для обработки детали?
2. Как правильно выбрать оборудование с ЧПУ на обработку детали?
3. Какие средства автоматизации применяются для реализации технологических процессов?

ПК-3 (ПК-3.1)

1. Какая последовательность разработки управляющей программы для станка с ЧПУ?
2. В каких кодах создается управляющая программа для станка с ЧПУ?
3. С помощью каких программных средств можно создать управляющую программу для станка с ЧПУ?
4. Какие команды необходимо указать в начале и в конце управляющей программы?

ПК-4 (ПК-4.1)

1. По каким требованиям расставляется оборудование на механообрабатывающем участке?
2. Как оборудуется рабочее место станочника?
3. Какая технологическая документация должна быть на рабочем месте станочника?
4. Как оснащается рабочее место на выполнение операции?